

*REPUBLIKA HRVATSKA  
ŽUPANIJA DUBROVAČKO-NERETVANSKA  
OSNOVNA ŠKOLA KULA NORINSKA  
KULA NORINSKA*

*GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE  
2021./2022. ŠKOLSKE GODINE*

U Kuli Norinskoj, rujan 2021.

# S A D R Ź A J

## Osnovni podaci o školi

### **1. Podaci o uvjetima rada**

- 1.1. Podaci o upisnom području
- 1.2. Unutrašnji školski prostor
- 1.3. Školski okoliš
- 1.4. Nastavna sredstva i pomagala
- 1.4.1. Knjižni fond škole
- 1.5. Plan obnove i adaptacije

### **2. Podaci o izvršiteljima poslova i njihovim radnim zaduženjima**

- 2.1. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima
- 2.1.1. Podaci o učiteljima razredne nastave
- 2.1.2. Podaci o učiteljima predmetne nastave
- 2.1.3. Podaci o ravnatelju i stručnim suradnicima
- 2.1.4. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima - pripravnicima
- 2.2. Podaci o ostalim radnicima škole
- 2.3. Tjedna i godišnja zaduženja odgojno-obrazovnih radnika škole
- 2.3.1. Tjedna i godišnja zaduženja učitelja razredne nastave
- 2.3.2. Tjedna i godišnja zaduženja učitelja predmetne nastave
- 2.3.3. Tjedna i godišnja zaduženja ravnatelja i stručnih suradnika škole
- 2.3.4. Tjedna i godišnja zaduženja ostalih radnika škole

### **3. Podaci o organizaciji rada**

- 3.1. Organizacija smjena
- 3.2. Godišnji kalendar rada
- 3.3. Podaci o broju učenika i razrednih odjela
- 3.3.1. Primjereni oblik školovanja po razredima i oblicima rada
- 3.3.2. Nastava u kući

### **4. Tjedni i godišnji broj sati po razredima i oblicima odgojno-obrazovnog rada**

- 4.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za obvezne nastavne predmete po razredima
- 4.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za ostale oblika odgojno-obrazovnog rada
- 4.2.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave
- 4.2.1.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave iz vjeronauka
- 4.2.1.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave stranog jezika
- 4.2.1.3. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave informatike
- 4.2.1.4. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave ostalih predmeta
- 4.2.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dopunske nastave
- 4.2.3. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dodatne nastave
- 4.3. Obuka plivanja

### **5. Planovi rada ravnatelja, odgojno-obrazovnih i ostalih radnika**

- 5.1. Plan rada ravnatelja
- 5.2. Plan rada stručnog suradnika pedagoga
- 5.3. Plan rada stručnog suradnika psihologa
- 5.4. Plan rada stručnog suradnika knjižničara
- 5.5. Plan rada stručnjaka edukacijsko-rehabilitacijskog profila
- 5.6. Plan rada tajništva

5.7. Plan rada računovodstva

5.8. Plan rada školskog liječnika

**6. Planovi rada školskog odbora i stručnih tijela**

6.1. Plan rada Školskog odbora

6.2. Plan rada Učiteljskog vijeća

6.3. Plan rada Razrednog vijeća

6.4. Plan rada Vijeća roditelja

6.5. Plan rada Vijeća učenika

**7. Plan stručnog osposobljavanja i usavršavanja**

7.1 Stručno usavršavanje u školi

7.1.1. Stručna vijeća

7.1.2. Stručna usavršavanja za sve odgojno-obrazovne radnike

7.2. Stručna usavršavanja izvan škole

7.2.1. Stručna usavršavanja na županijskoj razini

7.2.2. Stručna usavršavanja na državnoj razini

7.3. Ostala stručna usavršavanja

**8. Podaci o ostalim aktivnostima u funkciji odgojno-obrazovnog rada i poslovanja školske ustanove**

8.1. Plan kulturne i javne djelatnosti

8.2. Plan zdravstveno-socijalne zaštite učenika

8.3. Plan zdravstvene zaštite odgojno-obrazovnih i ostalih radnika škole

8.4. Školski preventivni program

**9. Plan nabave i opremanja**

**10. Prilozi**

**Sastavni dijelovi Godišnjeg plana i programa rada škole su:**

**1. Godišnji planovi i programi rada učitelja**

**2. Mjesečni planovi i programi rada učitelja**

**3. Plan i program rada razrednika**

**4. Prilagođeni planovi i programi rada za učenike s teškoćama**

**5. Plan i program rada sa darovitim učenicima (ako se takva aktivnost provodi sukladno članku 63. stavku 1. Zakona)**

**6. Rješenja o tjednim zaduženjima odgojno-obrazovnih radnika**

**7. Raspored sa**

## OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

<b>Naziv škole:</b>	OŠ KULA NORINSKA
<b>Adresa škole:</b>	TRG HRVATSKIH ŽRTAVA 17
<b>Županija:</b>	DUBROVAČKO-NERETVANSKA
<b>Telefonski broj:</b>	020/693-376
<b>Internetska pošta:</b>	<a href="http://os-kula-norinska.skole.hr">http://os-kula-norinska.skole.hr</a>
<b>Internetska adresa:</b>	skola@os-kula-norinska.hr
<b>Šifra škole:</b>	19-513-001
<b>Matični broj škole:</b>	3107841
<b>OIB:</b>	04020565385
<b>Upis u sudski registar (broj i datum):</b>	702/74 16.12.1974
<b>Škola vježbaonica za:</b>	-
<b>Ravnatelj škole:</b>	JOSIP ŠPRLJE
<b>Zamjenik ravnatelja:</b>	IVANKA ŠEŠELJ
<b>Voditelj smjene:</b>	-
<b>Voditelj područne škole:</b>	-
<b>Broj učenika:</b>	64
<b>Broj učenika u razrednoj nastavi:</b>	28
<b>Broj učenika u predmetnoj nastavi:</b>	36
<b>Broj učenika s teškoćama u razvoju:</b>	3
<b>Broj učenika u produženom boravku:</b>	0
<b>Broj učenika putnika:</b>	26
<b>Ukupan broj razrednih odjela:</b>	8
<b>Broj razrednih odjela u matičnoj školi:</b>	6
<b>Broj razrednih odjela u područnim školama:</b>	2
<b>Broj razrednih odjela RN-a:</b>	4
<b>Broj razrednih odjela PN-a:</b>	4
<b>Broj smjena:</b>	1
<b>Početak i završetak svake smjene:</b>	7.30-12.15
<b>Broj radnika:</b>	
<b>Broj učitelja predmetne nastave:</b>	15
<b>Broj učitelja razredne nastave:</b>	4
<b>Broj učitelja u produženom boravku:</b>	0
<b>Broj stručnih suradnika:</b>	1
<b>Broj ostalih radnika:</b>	5
<b>Broj nestručnih učitelja:</b>	0
<b>Broj pripravnika:</b>	0
<b>Broj mentora i savjetnika:</b>	0
<b>Broj voditelja ŽSV-a</b>	0
<b>Broj računala u školi:</b>	25
<b>Broj specijaliziranih učionica:</b>	5
<b>Broj općih učionica:</b>	9

<b>Broj športskih dvorana:</b>	1
<b>Broj športskih igrališta:</b>	1
<b>Školska knjižnica:</b>	1
<b>Školska kuhinja:</b>	0

## 1. PODACI O UVJETIMA RADA

### 1.1. Podaci o upisnom području

U okviru upisnog područja potrebno je obratiti pažnju na elemente kao što su:

- jesu li provedene izmjene u mreži škola na vašem području, granice upisnog područja
- osvrt na veličinu i karakteristike školskog područja (raspršenost naselja, prometna povezanost i sl.)

### 1.2. Unutrašnji školski prostori

Funkcionalnost školskog prostora (broj klasičnih učionica, specijaliziranih učionica, knjižnice, informatičke učionice), opće opreme te eventualne teškoće u ostvarivanju odgojno-obrazovnih zadaća i programa kojima su uzrok prostorni uvjeti ili oprema, što bitno nedostaje u odnosu na normative u Pedagoškom standardu osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja.

NAZIV PROSTORA (klasična učionica, kabinet, knjižnica, dvorana)	Učionice		Kabineti		Oznaka stanja opremljenosti	
	Broj	Veličina u m <sup>2</sup>	Broj	Veličina u m <sup>2</sup>	Opća opremljenost	Didaktička opremljenost
<b>RAZREDNA NASTAVA</b>						
1. razred-3. raz.	1	24			2	2
2. razred-4. raz.	1	20			2	2
<b>PREDMETNA NASTAVA</b>						
Hrvatski jezik	1	54	1	54	3	3
Likovna kultura	1	45			2	2
Glazbena kultura	1	45			2	2
Vjeronauk	1	45			2	2
Strani jezik	1	45			2	2
Matematika	1	53		53	2	2
Priroda i biologija	1	45			2	2
Kemija	1	45	1	54	3	3
Fizika	1	45			2	2
Povijest	1	45			2	2
Geografija	1	45			2	2
Tehnička kultura	1	45			2	2
Informatika	1	54	1	54	3	3
<b>OSTALO</b>						
Dvorana za TZK	1	100			1	1
Produženi boravak	0	0	0	0	0	0
Knjižnica	1	20	0	0	0	0
Dvorana za priredbe	0	0	0	0	0	0
Zbornica	1	30	0	0	2	2
Uredi	3	27	0	0	2	2
<b>PODRUČNA ŠKOLA</b>						
<b>PŠ KRVAVAC</b>	4	24			2	2
<b>PŠ MOMIĆI</b>	2	30			2	2
<b>U K U P N O:</b>	10	400			2	2

Oznaka stanja opremljenosti do 50%..1, od 51-70%..2, od 71-100%..3

### 1.3. Školski okoliš

Naziv površine	Veličina u m <sup>2</sup>	Ocjena stanja
1. Sportsko igralište	130	1
2. Zelene površine	0	0
<b>U K U P N O</b>	130	1

Školski vrt, voćnjak ....

### 1.4. Nastavna sredstva i pomagala

Istaknuti opremljenost škole nastavnim sredstvima i pomagala (ocjena stanja i potrebe).

NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA	STANJE	STANDARD
Audiooprema:	4	
Video- i fotooprema:	4	
Informatička oprema:	5	
Ostala oprema:	2	

Oznaka stanja opremljenosti do 50%..1, od 51-70%..2, od 71-100%..3

#### 1.4.1. Knjižni fond škole

Unijeti podatke o knjižničnom fondu: broj naslova za učenike i učitelje.

KNJIŽNI FOND	STANJE	STANDARD
Lektirni naslovi (I. – IV. razred)	45	1
Lektirni naslovi (V. – VIII. razred)	50	1
Književna djela	80	1
Stručna literatura za učitelje	20	1
Ostalo	0	0
<b>U K U P N O</b>	<b>195</b>	

### 1.5. Plan obnove i adaptacije

Što se preuređuje ili obnavlja	Veličina u m <sup>2</sup>	Za koju namjenu
Otvori na zgradi	36	Bolja energetska učinkovitost

## 2. PODACI O IZVRŠITELJIMA POSLOVA I NJIHOVIM RADNIM ZADUŽENJIMA U 2016./ 2017. ŠKOLSKOJ GODINI

### 2.1. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima

#### 2.1.1. Podaci o učiteljima razredne nastave

Red. broj	Ime i prezime	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Mentor-savjetnik
1.	KRISTINA MIJIĆ	UČITELJICA RN	VSS	0
2.	ZORA VUČKOVIĆ	UČITELJICA RN	VSS	0
3.	JOSIPA MEDAK	UČITELJICA RN	VSS	0
4.	GORANA ČELIĆ	UČITELJICA RN	VŠS	0
		UČITELJICA RN	VSS	0

#### 2.1.2. Podaci o učiteljima predmetne nastave

Red. broj	Ime i prezime	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Predmet(i) koji(e) predaje
1.	KARMEN MATIĆ-VIDOVIĆ	Prof. hrvatskog j	VSS	HRVATSKI JEZIK
2.	ANKA ŠUNJIĆ	Nastavnik povijes. i geogra.	VŠS	POVIJEST, GEOGRAFIJA
3.	IVANKA KALEB	Nastavnik matematike	VŠS	MATEMATIKA
4.	NEDILJKA PENOVIĆ	Prof. likovne kulture	VSS	LIKOVNA KULTURA
5.	MARKO MUSTAPIĆ	Prof. engleskog j.	VSS	ENGLESKI JEZIK
6.	RENATO ČOPO	Prof. TZK	VSS	TZK
7.	IVANKA ŠEŠELJ	Vjeroučiteljica	VSS	VJERONAUK
8.	DARKO MEDAK	Prof. engleskog j.	VSS	ENGLESKI JEZIK
9.	ANA ŠIMOVIĆ	Prof. njemačkog j	VSS	NJEMAČKI JEZIK
10.	ZRINKA BORAS	Prof. glazbene k.	VSS	GLAZBENA KULTURA.
11.	MARIJA DADIĆ	Nastavnik matemat. i fizike	VŠS	FIZIKA
12.	VEDRANA BATINOVIĆ	Prof. biol.i kemije	VSS	BIOLOGIJA, PRIRODA
13.	ANAMARIJA JAKIĆ	Profesor informatike	VSS	INFORMATIKA
14.	NEDA VUČKOVIĆ	Profesor biologije i kemije	VSS	Biologija i kemija
15.	ANAMARIJA JAKIĆ	Profesor informatike i tehničke kulture	VSS	TEHNIČKA KULTURA

#### 2.1.3. Podaci o ravnatelju i stručnim suradnicima

Red. broj	Ime i prezime	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Radno mjesto
1.	JOSIP ŠPRLJE	Dipl.ing.elektrotehnike	VSS	RAVNATELJ
2.	MATILDA KOJUNDŽIĆ	Dipl. pedagog	VSS	PEDAGOG

#### 2.1.4. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima – pripravnicima

<b>Red. broj</b>	<b>Ime i prezime pripravnika</b>	<b>Godina rođenja</b>	<b>Zvanje</b>	<b>Radno mjesto</b>	<b>Pripravnički staž otpočeo</b>	<b>Ime i prez mentora</b>
1.	NEMA					

## 2.2. Podaci o ostalim radnicima škole

<b>Red. broj</b>	<b>Ime i prezime</b>	<b>Zvanje</b>	<b>Stupanj stru. spreme</b>	<b>Radno mjesto</b>
1.	IVO JERKOVIĆ	STROJAR. TEH.	SSS	DOMAR
2.	MIRJANA ČENDO	KROJAČICA	SSS	SPREMAČICA
3.	MARIJA VUČKOVIĆ	OSNOVNA ŠKOLA	NKV	SPREMAČICA
4.	MLADENKA VEKIĆ	PROF.PREDŠ.OD.	VSS	TAJ./RAČUN.
5.	MARINA ŠETKA	OSNOVNA ŠKOLA	NKV	SPREMAČICA



### 2.3. Tjedna i godišnja zaduženja odgojno-obrazovnih radnika škole

#### 2.3.1. Tjedna i godišnja zaduženja učitelja razredne nastave

Zaduženje u satima neposrednog rada s učenicima tjedno.

Zaduženje treba biti u skladu s Zakonom. Potrebno je komentirati nestručno zastupljenu nastavu (ako je u školi ima) i druge probleme koji utječu na organizaciju i kvalitetu odgojno-obrazovnog programa.

Red. broj	Ime i prezime učitelja	Razred	Redovna nastava	Rad razrednika	Dopunska nastava	Dodatna nastava	bonus	INA	Rad u produ. boravku	Ukupno neposre. rad	Ostali poslovi	UKUPNO	
												Tjedno	Godišnje
1.	JOSIPA MEDAK	1.i 2.	16	2	1	1		1	0	21	19	40	1440
2.	GORANA ČELIĆ	3.i 4.	16	2	1	1		1	0	21	19	40	1440
3.	ZORA VUČKOVIĆ	1.i 2.	16	2	1	1		1	0	21	19	40	1440
4.	KRISTINA MIJIĆ	3. i 4.	16	2	1	1		1	0	21	19	40	1440

#### 2.3.2. Tjedna i godišnja zaduženja učitelja predmetne nastave

**Učitelji predmetne nastave: KARMEN MATIĆ-VIDOVIĆ, IVANKA KALEB, ANKA ŠUNJIĆ I NELA SRŠEN ISKLJUČIVO U NAŠOJ ŠKOLI, a navedeni, koji slijede i u drugim školama:**

**MARKO MUSTAPIĆ (Srednja škola Metković), NEDILJKA PENOVIĆ (OŠ Opuzen), , ANAMARIJA JAKIĆ (OŠ OPUZEN, Opuzen), RENATO ČOPO (OŠ „Otrići –Dubrave“, Otrić-Seoci), ANA ŠIMOVIĆ (OŠ don M. Pavlinovića, Metković), ZRINKA BORAS (OŠ don M. Pavlinovića, Metković), IVANKA ŠEŠELJ (OŠ S. Radića, Metković), MATILDA KOJUNDŽIĆ (OŠ „Otrići-Dubrave“, Otrić-Seoci), VEDRANA BATINOVIĆ (OŠ „Otrići-Dubrave“, Otrić-Seoci),,**

Red. broj	Ime i prezime učitelja	Predmet koji predaje	Razrednik	Predaje u razredima				Redovna nastava	Izborna nastava	Ostali poslovi čl. 53. KU	Dop.	Dod.	INA	Ukupno nepo. rad	Posebni poslovi	UKUPNO	
				5.	6.	7.	8.									Tjedno	Godišnje
1.	KARMEN MATIĆ-VIDOVIĆ	Hrvatski j.	2	5	5	4	4	18	0		1		1	22	18	40	1440
2.	IVANKA KALEB	MATEMA.	2	4	4	4	4	16			2	1		21	19	40	1440
3.	ZRINKA BORAS	GLAZBENI	0	1	1	1	1	4	0				2	6	7	13	468
4.	MARKO MUSTAPIĆ	ENGLESKI	0	3	3	3	3	14	0		0	0	0	14	12	26	936
5.	NEDILJKA PENOVIĆ	LIKOV. K.	0	1	1	1	1	4	0		0	0	0	4	5	9	324
6.	ANKA ŠUNJIĆ	POV.GEOGR	2	3,5	4	4	4	15.5	0	3	1		1	22.5	16.5	40	1440
7.	IVANKA ŠEŠELJ	VJERONAU K	2	2	2	2	2		0	1				19	15	36	1152
8.	ANAMARIJA JAKIĆ	INF. TEH	0	3	3	3	3	4	8					12	12	24	864
9.	ANA ŠIMOVIĆ	NJEM.J.	0	2	2	2	2		9					10	8	18	648
10.	MARIJA DADIĆ	FIZIKA	0			2	2	4						4	4	8	288
11.	DARKO MEDAK	ENGL.J	0					6						6	6	12	576
12.	NEDA VUČKOVIĆ	BIO.KEM.	0			2	4	6						6	6	12	432
13.	RENATO ČOPO	TZK ŠŠK	0	2	2	2	2	8				1	1	10	8	18	648
14.	VEDRANA BATINOVIĆ	PRI. BIO.	0	1,5	2	2		5.5						5.5	5.5	11	396

\* Ako u školi imate učitelje koji predaju dva ili više nastavnih predmeta tablicu prilagodite svojim potrebama

### 2.3.3. Tjedna i godišnja zaduženja ravnatelja i stručnih suradnika škole

Red. broj	Ime i prezime radnika	Struka	Radno mjesto	Radno vrijeme (od – do)	Rad sa strankama (od – do)	Broj sati tjedno	Broj sati godišnjeg zaduženja
1.	JOSIP ŠPRLJE	Dipl.ing. ELEKTROTE HNIKE	RAVNATELJ	7.00- 15.00	10.00- 13.00	40	1440
2.	MATILDA KOJUNDŽIĆ	DIPL.PEDAG OG	ŠK.PEDAGOG	7.00- 15.00	7.00-13.00	20	720

### 2.3.4. Tjedna i godišnja zaduženja ostalih radnika škole

Red. broj	Ime i prezime radnika	Struka	Radno mjesto	Radno vrijeme (od – do)	Broj sati tjedno	Broj sati godišnjeg zaduženja
1.	IVO JERKOVIĆ	Strojarski teh.	DOMAR Održavanje okoliša	7.00-13.00 17.00- 19.00	20 20	1440
2.	MIRJANA ĆENDO	Krojačica	SPREMAČICA	7.00-15.00	20	720
3.	MARINA ŠETKA	Osnovna škola	SPREMAČICA	7.00-13.00	12	432
4.	MLADENKA VEKIĆ	Prof. predšk. odgoja	TAJNIK/RAČUNO VOĐA	7.00-15.00	20 20	1440

### 3. PODACI O ORGANIZACIJI RADA

#### 3.1. Organizacija smjena

Organizacija smjena s početkom i završetkom rada, međusmjena, cjelodnevna nastava, produženi boravak, organizacija dežurstva po smjenama i raspored primanja roditelja za sve razredne odjele.

Navodimo još nekoliko elemenata koje je potrebno razraditi, a to su:

- poludnevno, produljeno i cjelodnevno organiziranje rada
- prehrana učenika
- prijevoz učenika (posebno organizirani ili javni prijevoz)

#### RASPORED DEŽURSTVA

MATIČNA ŠKOLA

	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
<b>Ulaz</b>	IVANKA ŠEŠELJ	NEDILJKA PEJNOVIĆ	RENATO ČOPO	ANKA ŠUNJIĆ	MARIJA DADIĆ
<b>I. kat</b>	KARMEN MATIĆ VIDOVIĆ	ANAMARIJA JAKIĆ	NEDA VUČKOVIĆ	MARKO MUSTAPIĆ	IVANKA KALEB

PŠ KRVAVAC

#### RASPORED DEŽURSTVA

	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
<b>Ulaz</b>	Josipa Medak	Josipa Medak	Josipa Medak	Josipa Medak	Josipa Medak
	Kristina Mijić	Kristina Mijić	Kristina Mijić	Kristina Mijić	Kristina Mijić

## 3.2 Godišnji kalendar rada

	Mjesec	Broj dana		Blagdani i neradni dani	Dan škole, grada, općine, župe, školske priredbe...
		radnih	nastavnih		
<b>I. polugodište</b> od 9.9.2021. do 23.12. 2021. god.	IX.	22	19		
	X.	21	21		Dani plodova zemlje 29.10.
	XI.	20	18	2	1.11.Svi sveti, 2 i 3.11.jesenski odmor, 18.11. Dan Sjećanja na žrtve Vukovara
	XII.	23	17		Božićna priredba*
<b>UKUPNO I. polugodište</b>		<b>86</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>Zimski odmor učenika Od 24.12.2021. do 7.1.2022. godine</b>
<b>II. polugodište</b> od 11.01.2022. do 18.06. 2022. god.	I.	20	16	1	Nova godina, Sveta Tri kralja
	II.	20	15		21-25. veljače II dio odmora, Maškare*
	III.	23	23		
	IV.	20	14		<b>Proljetni odmor učenika od 14.4.2022. do 22.4.2022. godine</b>
	V.	21	21	1	<b>Praznik rada, Dan državnosti</b>
	VI.	20	14	3	Dan škole Tijelovo Dan antifašističke borbe
	VII.	21	-		<b>Ljetni odmor učenika od 23.6.2022. do ..</b>
	VIII.	21	.		
<b>UKUPNO II. polugodište</b>		<b>167</b>	<b>103</b>	<b>5</b>	
<b>U K U P N O:</b>		<b>254</b>	<b>178</b>	<b>7</b>	

**BLAGDANI REPUBLIKE HRVATSKE**

- 1.11. Svi sveti
- 18.11. Dan sjećanja na žrtve Vukovara
- 25.12. Božićni blagdan Republike Hrvatske
- 26.12. Božićni blagdan Republike Hrvatske
  - 01.01. Nova godina - blagdan Republike Hrvatske
  - 6.1. Sveta tri kralja
  - 1.5. Međunarodni praznik rada-blagdan Republike Hrvatske
  - 30.05. Dan državnosti
- 16.06. Tijelovo - blagdan Republike Hrvatske
  - 22.06. Dan antifašističke borbe - blagdan Republike Hrvatske
- 05.08. Dan domovinske zahvalnosti - blagdan Republike Hrvatske
- 15.08. Velika Gospa - blagdan Republike Hrvatske

**NERADNI DANI U REPUBLICI HRVATSKOJ**

- 01.11. Svi sveti
- 06.01. Bogoavljanje - Tri kralja



II. PŠ Krvavc	3	½	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Josipa Medak
UKUPNO	6	1	5	-	-	-	-	2	-	-	-	
III. Kula N.	5	½	1	-	-	-	-	2	2	-	-	Gorana Čelić
III PŠ Momići	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
III. PŠ Krvavac	1	½	0	-	-	-	-	-	-	-	-	Kristina Mijić
UKUPNO	6	1	4	-	-	-	-	2	-	-	-	
IV. Kula N.	3	½	2	-	-	-	-	2	-	-	-	Gorana Čelić
IV.PŠ KRVAVAC	3	½	1	-	-	-	-	-	-	-	-	Kristina Mijić
IV.PŠ Momići	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
UKUPNO	6	1	3	-	-	-	-	2	-	-	-	
<b>UKUPNO I.-IV.</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	-	-	-	-	<b>7</b>	<b>3</b>	-	-	
V.	11	1	3	-	2	-	-	1	-	-	-	Karmen Matić Vidović
UKUPNO	11	1	3	-	2	-	-	1	-	-	-	
VI.	8	1	3	-	1	-	-	2	2	-	-	Ivanka Kaleb
UKUPNO	8	1	3	-	1	-	-	2	2	-	-	
VII.	12	1	7	-	-	-	-	2	1	-	-	Ivanka Šešelj
UKUPNO	12	1	7	-	-	-	-	2	1	-	-	
VIII.	5	1	3	-	-	-	-	-	1	-	-	Anka Šunjić
UKUPNO	5	1	3	-	-	-	-	-	1	-	-	
<b>UKUPNO V. - VIII.</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	-	<b>3</b>	-	-	<b>5</b>	<b>4</b>	-	-	
<b>UKUPNO I. - VIII.</b>	<b>64</b>	<b>8</b>	<b>33</b>	-	<b>3</b>	-	-	<b>12</b>	<b>7</b>	-	-	

### 3.3.1. Primjereni oblik školovanja po razredima i oblicima rada

Navesti broj učenika za koje je rješenjem određen primjereni oblik rada.

Rješenjem određen oblik rada	Broj učenika s primjerenim oblikom školovanja po razredima								Ukupno
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Model individualizacije							1		1
Prilagođeni program					1		1		2
Posebni program									

### 3.3.2. Nastava u kući

**NASTAVA U KUĆI NIJE ORGANIZIRANA**

#### 4. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI PO RAZREDIMA I OBLICIMA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

##### 4.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za obvezne nastavne predmete po razredima

Nastavni predmet	Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za obvezne nastavne predmete po razredima							
	1.		2.		3.		4.	
	T	G	T	G	T	G	T	G
Hrvatski jezik	10	350	15	525	5	175	15	525
Likovna kultura	2	70	3	105	1	35	3	105
Glazbena kultura	2	70	3	105	1	35	3	105
Strani jezik	4	140	6	210	2	70	6	210
Matematika	8	280	12	420	4	140	12	420
Priroda i društvo	4	140	6	210	2	70	9	315
Tjelesna i zdr. kultura	6	219	9	315	2	70	6	210
<b>UKUPNO:</b>	<b>36</b>	<b>989</b>	<b>54</b>	<b>1890</b>	<b>17</b>	<b>595</b>	<b>54</b>	<b>1890</b>

Nastavni predmet	5.		6.		7.		8.		Ukupno planirano	
	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G
Hrvatski jezik	5	175	5	175	4	140	4	140	78	2730
Likovna kultura	1	35	1	35	1	35	1	35	16	560
Glazbena kultura	1	35	1	35	1	35	1	35	16	560
Strani jezik	3	105	3	105	3	105	3	105	36	1260
Matematika	4	140	4	140	4	140	4	140	64	2240
Priroda	1.5	52.5	2	70					3.5	122.5
Biologija					2	70	2	70	4	140
Kemija					2	70	2	70	4	140
Fizika					2	70	2	70	4	140
Informatika	2	70	2	70					4	140



<b>Povijest</b>	2	70	2	70	2	70	2	70	8	280
<b>Geografija</b>	1.5	52.5	2	70	2	70	2	70	7.5	262.5
<b>Tehnička kultura</b>	1	35	1	35	1	35	1	35	4	140
<b>Tjelesna i zdr.</b>	2	70	2	70	2	70	2	70	41	1435
<b>UKUPNO:</b>	22	770	23	805	26	910	26	910	313	10955

Planirani sati vezani su uz godišnje programe za određeno odgojno-obrazovno područje, koji se nalaze u prilogu, a njihovo ostvarenje prati se dnevno prema rasporedu sati u Razrednoj knjizi pojedinog razrednog odjela (**T** – tjedni broj sati; **G** – godišnji broj sati)

#### 4.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za ostale oblike odgojno-obrazovnog rada

##### 4.2.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave Vjeronauka

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Vjeronauk	I.	9	2	Ivanka Šešelj	2	70
	II.	11	2	Ivanka Šešelj	2	70
	III.	9	2	Ivanka Šešelj	2	70
	IV.	14	2	Ivanka Šešelj	2	70
UKUPNO I. - IV.		27	4		8	280
Vjeronauk	V.	11	1	Ivanka Šešelj	2	70
	VI.	8	1	Ivanka Šešelj	2	70
	VII.	11	1	Ivanka Šešelj	2	70
	VIII.	5	1	Ivanka Šešelj	2	70
UKUPNO V. - VIII.		35	4		8	280
UKUPNO I. - VIII.		63	8		16	560

##### 4.2.1.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave njemačkog jezika

Naziv stranog jezika	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	IV.	2	1	Ana Šimović	2	70
	V.	6	1	Ana Šimović	2	70
	VI.	4	1	Ana Šimović	2	70
	VII.	7	1	Ana Šimović	2	70
	VIII.	4	1	Ana Šimović	2	70

UKUPNO IV. - VIII.	28	5		10	350
-----------------------	----	---	--	----	-----

#### 4.2.1.3. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave Informatike

Informatika	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano	
					T	G
	VII.	9	1	Anamarija Jakić	2	70
	VIII.	8	1	Anamarija Jakić	2	70
UKUPNO VII. - VIII.		17	2		4	140

#### 4.2.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dopunske nastave

Planira se fleksibilno prema potrebama učenika pojedinih razreda koji će se tijekom školske godine mijenjati. Grupa se formira prema odredbama Pravilnika o broju učenika u redovitom i kombiniranom razrednom odjelu i odgojno-obrazovnoj skupini u osnovnoj školi.

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Hrvatski jezik	I-IV	Po pot.	4	140	Svi učitelji RN
2.	Matematika	I-IV	Po pot.	4	140	Svi učitelji RN
	<i>UKUPNO I. - IV.</i>	4	<i>Po pot.</i>	8	280	
	MATEMATIKA	V - VIII	Po pot.	1	35	Ivanka Kaleb
	HRVATSKI J.	V - VIII	Po pot.	1	35	Karmen Matić-Vidović
	<i>UKUPNO V. - VIII.</i>	3		3	105	
	<i>UKUPNO I. - VIII.</i>	7		10	385	

#### 4.2.3. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dodatne nastave

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Hrvatski jezik	I-IV	Po.pot.	3	105	Učitelji 1.,2.,3.r.RN
2.	Matematika	I-IV	Po pot.	3	105	Učitelji 1.,2.,3. r. RN
	<i>UKUPNO I. - IV.</i>	3	<i>Po pot.</i>	6	210	
1.	MATEMATIKA	V-VIII	Po pot.	1	35	Ivanka Kaleb

	UKUPNO V. - VIII.	3		1	35	
	UKUPNO I. - VIII.	6		7	245	

#### 4.2.4. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati INA

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Dramsko-recitatorska	IV	Po pot.	1	35	Antonija Klobučić
2.	Likovna grupa	II, IV	Po pot.	1	35	Marina Bokan
3.	Likovna grupa	II, IV	Po pot.	1	35	Gorana Čelić
4.	Dramsko-recitatorska	I, III	Po pot.	1	35	Zora Vučković
5.	Dramsko-recitatorska	I, III	Po pot.	1	35	Kristina Mijić
	UKUPNO I. - IV.	4	Po pot.	5	175	
	Modelarstvo	V - VIII	Po pot.	1	35	Anamarija Jakić
1.	Književni klub	VI-VIII	Po pot.	1	35	Karmen Matić Vidović
2.	STOLNI TENIS	V-VIII	Po pot.	1	35	Renato Čopo
3.	PJEVAČKI ZBOR	V-VIII	Po pot.	2	70	Zrinka Boras
	UKUPNO V. - VIII.	4		5	175	
	UKUPNO I. - VIII.	7		8	350	

#### 4.2.5. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati ŠŠK

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Atletika	V-VIII	10	1	35	Renato Čopo

### 4.3. Obuka plivanja

Realizira se u skladu s mogućnostima i planiranim sredstvima osnivača.

Ako se ovaj oblik rada provodi u školi, potrebno je odrediti broj neplivača po razrednim odjelima, mjesto izvođenja obuke, broj planiranih sati za obuku te navesti imena izvršitelja.

## 5. PLANOVI RADA RAVNATELJA, ODGOJNO-OBRAZOVNIH I OSTALIH RADNIKA

### 5.1. Plan rada ravnatelja

SADRŽAJ RADA	Predvideno vrijeme ostvarivanja	Predvideno vrijeme u satima
<b>1. POSLOVI PLANIRANJA I PROGRAMIRANJA</b>		
1.1. Izrada Godišnjeg plana i programa rada škole	VI - X	
1.2. Izrada plana i programa rada ravnatelja	VI - X	
1.3. Koordinacija u izradi predmetnih kurikuluma	VI - X	
1.4. Izrada školskog kurikuluma	VI - X	

1.5. Izrada Razvojnog plana i programa škole	VI – X	
1.6. Planiranje i programiranje rada Učiteljskog i Razrednih vijeća	IX – VI	
1.7. Izrada zaduženja učitelja	VI – VIII	
1.8. Izrada smjernica i pomoć učiteljima pri tematskim planiranjima	IX – VI	
1.9. Planiranje i organizacija školskih projekata	IX – VI	
1.10. Planiranje i organizacija stručnog usavršavanja	IX – VI	
1.11. Planiranje nabave opreme i namještaja	IX – VI	
1.12. Planiranje i organizacija uređenja okoliša škole	IX – VI	
1.13. Ostali poslovi	IX – VIII	
<b>2. POSLOVI ORGANIZACIJE I KOORDINACIJE RADA</b>		
2.1. Izrada prijedloga organizacije rada Škole (broj razrednih odjela, broj smjena, radno vrijeme smjena, organizacija rada izborne nastave, INA, izrada kompletne organizacije rada Škole).	IX – VIII	
2.2. Izrada Godišnjeg kalendara rada škole	VIII – IX	
2.3. Izrada strukture radnog vremena i zaduženja učitelja	VI – IX	
2.4. Organizacija i koordinacija vanjskog vrednovanja prema planu NCVVO-a	IX – VI	
2.5. Organizacija i koordinacija samovrednovanja škole	IX – VI	
2.6. Organizacija prijevoza i prehrane učenika	IX – VII	
2.7. Organizacija i koordinacija zdravstvene i socijalne zaštite učenika	IX – VI	
2.8. Organizacija i priprema izvanučionične nastave, izleta i ekskurzija	IX – VI	
2.9. Organizacija i koordinacija rada kolegijalnih tijela škole	IX – VIII	
2.10. Organizacija i koordinacija upisa učenika u 1. razred	IV – VII	
2.11. Organizacija i koordinacija obilježavanja državnih blagdana i praznika	IX – VI	
2.12. Organizacija zamjena nenazočnih učitelja	IX – VI	
2.13. Organizacija popravnih, predmetnih i razrednih ispita	VI i VIII	
2.14. Organizacija poslova vezana uz odabir udžbenika	V-IX	
2.15. Poslovi vezani uz natjecanja učenika	I-VI	
2.16. Organizacija popravaka, uređenja, adaptacija prostora	I i VIII	
2.17. Ostali poslovi	IX – VIII	
<b>3. PRAĆENJE REALIZACIJE PLANIRANOG RADA ŠKOLE</b>		
3.1. Praćenje i uvid u ostvarenje Plana i programa rada škole	IX – VI	
3.2. Administrativno pedagoško instruktivni rad s učiteljima, stručnim suradnicima i pripravnicima	IX – VI	
3.3. Praćenje rada školskih povjerenstava	IX – VI	
3.4. Praćenje i koordinacija rada administrativne službe	IX – VIII	
3.5. Praćenje i koordinacija rada tehničke službe	IX – VIII	
3.6. Praćenje i analiza suradnje s institucijama izvan škole	IX – VIII	
3.7. Kontrola pedagoške dokumentacije	IX – VIII	
3.8. Ostali poslovi	IX – VIII	
<b>4. RAD U STRUČNIM I KOLEGIJALNIM TIJELIMA ŠKOLE</b>		
4.1. Planiranje, pripremanje i vođenje sjednica kolegijalnih i stručnih tijela	IX – VIII	
4.2. Suradnja sa Sindikalnom podružnicom škole	IX – VIII	

4.3. Ostali poslovi	IX – VIII	
<b>5. RAD S UČENICIMA, UČITELJIMA, STRUČNIM SURADNICIMA I RODITELJIMA</b>		
5.1. Dnevna, tjedna i mjesečna planiranja s učiteljima i suradnicima	IX – VIII	
5.2. Praćenje rada učeničkih društava, grupa i pomoć pri radu	IX – VI	
5.3. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama učenika	IX – VI	
5.4. Suradnja i pomoć pri realizaciji poslova svih djelatnika škole	IX – VIII	
5.5. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama svih zaposlenika	IX – VIII	
5.6. Savjetodavni rad s roditeljima /individualno i skupno/	IX – VIII	
5.7. Uvođenje pripravnika u odgojno-obrazovni rad		
5.8. Poslovi oko napredovanja učitelja i stručnih suradnika		
5.9. Ostali poslovi	IX – VIII	
<b>6. ADMINISTRATIVNO – UPRAVNI I RAČUNOVODSTVENI POSLOVI</b>		
6.1. Rad i suradnja s tajnikom škole	IX – VIII	
6.2. Provedba zakonskih i podzakonskih akata te naputaka MZOS-a	IX – VIII	
6.3. Usklađivanje i provedba općih i pojedinačnih akata škole	IX – VIII	
6.4. Provođenje raznih natječaja za potrebe škole	IX – VIII	
6.5. Prijem u radni odnos /uz suglasnost Školskog odbora/	IX – VIII	
6.6. Poslovi zastupanja škole	IX – VIII	
6.7. Rad i suradnja s računovođom škole	IX – VIII	
6.8. Izrada financijskog plana škole	VIII – IX	
6.9. Kontrola i nadzor računovodstvenog poslovanja	IX – VIII	
6.10 Organizacija i provedba inventure	XII	
6.11. Poslovi vezani uz e-matice	VI	
6.12. Potpisivanje i provjera svjedodžbi i učeničkih knjižica	VI	
6.13. Organizacija nabave i podjele potrošnog materijala	VIII i I	
6.14. Ostali poslovi	IX – VIII	
<b>7. SURADNJA S UDRUGAMA, USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA</b>		
7.1. Predstavljanje škole	IX – VIII	
7.2. Suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa	IX – VIII	
7.3. Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje	IX – VIII	
7.4. Suradnja s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja	IX – VIII	
7.5. Suradnja s Agencijom za mobilnost i programe EU	IX – VIII	
7.6. Suradnja s ostalim Agencijama za obrazovanje na državnoj razini	IX – VIII	
7.7. Suradnja s Uredom državne uprave	IX – VIII	
7.8. Suradnja s osnivačem	IX – VIII	
7.9. Suradnja s Zavodom za zapošljavanje	IX – VIII	
7.10. Suradnja s Zavodom za javno zdravstvo	IX – VIII	
7.11. Suradnja s Centrom za socijalnu skrb	IX – VIII	
7.12. Suradnja s Obiteljskim centrom	IX – VIII	
7.13. Suradnja s Policijskom upravom	IX – VIII	
7.14. Suradnja s Župnim uredom	IX – VIII	
7.15. Suradnja s ostalim osnovnim i srednjim školama	IX – VIII	
7.16. Suradnja s turističkim agencijama	IX – VIII	

7.17.Suradnja s kulturnim i športskim ustanovama i institucijama	IX – VIII	
7.18.Suradnja s svim udrugama	IX – VIII	
7.19.Ostali poslovi	IX – VIII	
<b>8. STRUČNO USAVRŠAVANJE</b>		
8.1. Stručno usavršavanje u matičnoj ustanovi	IX – VI	
8.2. Stručno usavršavanje u organizaciji ŽSV-a, MZOŠ-a, AZZO-a, HUROŠ-a	IX – VI	
8.3. Stručno usavršavanje u organizaciji ostalih ustanova	IX – VI	
8.4. Praćenje suvremene odgojno obrazovne literature	IX – VI	
8.5. Ostala stručna usavršavanja	IX – VI	
<b>9. OSTALI POSLOVI RAVNATELJA</b>		
9.1. Vođenje evidencija i dokumentacije	IX – VI	
9.2. Ostali nepredvidivi poslovi	IX – VI	
<b>UKUPAN BROJ PLANIRANIH SATI RADA GODIŠNJE:</b>		

## 5.2. Plan rada stručnog suradnika pedagoga

<i>VRIJEME</i>	<i>SADRŽAJ RADA</i>	<i>SURADNICI</i>	<i>METODE I OBLICI</i>	
VIII, IX  IX, tijekom školske godine	<b>1. POSLOVI PRIPREMANJA ŠKOLSKIH ODGOJNO – OBRAZOVNIH PROGRAMA I NIHOVA REALIZACIJA</b>			
	<b>1.1 Utvrđivanje odgojno-obrazovnih potreba učenika, škole i okruženja</b>			
	<b>1.2. Organizacijski poslovi – planiranje</b>			
	1.2.1. Analiza ostvarenja prethodnih planova i programa	ravnatelj, učitelji, pedagog	analiza sadržaja, analiza vremena, planiranje, razgovor, konzultacije	
	1.2.2. Izrada godišnjeg plana i programa rada pedagoga			
	1.2.3. Utvrđivanje kalendara školskih aktivnosti			
	<b>1.3. Izvedbeno planiranje i programiranje</b>			
	1.3.1. Utvrđivanje metodologije izvedbenog plana i programa (razrada u funkciji rasterećenja učenika)	ravnatelj, učitelji, razrednici, pedagog		
	1.3.2. Izvedbeno planiranje i programiranje nastave (razrada u funkciji rasterećenja učenika)			
	1.3.3. Mjesečno planiranje u skladu s HNOS-om			
	1.3.4. Planiranje i programiranje izvannastavnih aktivnosti			
	1.3.5. Sudjelovanje u planiranju i programiranju rada stručnih tijela škole, sudjelovanje na sjednicama i u radu istih, te povjerenstava i stručnih aktiva u i izvan škole			
	1.3.6. Planiranje suradnje s roditeljima			
1.3.7. Planiranje provedbe integrativnih nastavnih i školskih programa				
1.3.8. Sudjelovanje u izradi kurikuluma i GPP rada škole				
1.3.9. Sudjelovanje u planiranju i programiranju javne afirmacije škole				
1.3.10. Planiranje odgojnog, estetskog i ekološkog djelovanja				
1.3.11. Planiranje i programiranje profesionalne orijentacije				
1.3.12. Planiranje i programiranje stručnog usavršavanja zaposlenika-program pripravničkog staža				

	<p>1.3.13 Sudjelovanje u izradi programa i provedba školskih izleta, ekskurzija i drugih aktivnosti izvan škole</p> <p>1.3.13. Planiranje preventivnih programa</p> <p><b>1.4. Ostvarivanje uvjeta za realizaciju programa</b></p> <p>1.4.1. Didaktičko – metodičko usklađivanje prostora</p> <p>1.4.2. Estetsko i ekološko usklađivanje prostora kao poticajnog okruženja za učenje i poučavanje</p> <p>1.4.3. Osiguravanje i uređivanje izložbenih prostora</p> <p>1.4.4. Praćenje i informiranje o inovacijama u nastavi</p>		
I, III, VI	<p><b>2. POSLOVI NEPOSREDNOG SUDJELOVANJA U ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROCESU</b></p> <p><b>2.1. Upis učenika i formiranje razrednih odjela</b></p> <p>2.1.1. Formiranje Povjerenstva za upis djece u 1. raz.</p> <p>2.1.2. Utvrđivanje zrelosti djece za upis u 1. raz. osnovne škole</p> <p>2.1.3. Upis u 1.razred</p> <p>2.1.4. Formiranje razrednih odjela</p> <p>2.1.5. Formiranje skupina učenika za INA</p> <p>2.1.6. Upoznavanje učenika s izbornim programima</p> <p>2.2.7. Planiranje dodatne i dopunske nastave</p> <p>2.2.8. Otkrivanje učenika za dopunsku nastavu i dodatni rad</p>	<p>Ured državne uprave, ravnatelj</p> <p>povjerenstvo voditelji INA</p>	<p>razgovor, analiza, planiranje</p>
VIII, IX, tijekom školske godine	<p><b>2.2. Unapređenje rada škole – novi programi i inovacije</b></p> <p>2.2.1. Sudjelovanje u suvremenim promjenama rada škole- uvođenje novih planova i programa (Zdravstveni odgoj, Građanski odgoj) – provođenje i koordinacija</p> <p>2.2.2. Poticanje uvođenja i primjene novih metoda i oblika nastavnoga i školskog rada</p> <p>2.2.4. Stručna pedagoško-psihološka i didaktičko-metodička pomoć u ostvarivanju nastavnih planova i programa</p> <p>2.3.5. Didaktičko-metodička operacionalizacija okvirnih planova i programa u funkciji rasterećena učenika</p> <p>2.3.6. Praćenje, analiza i valorizacija ostvarivanja novih planova i programa</p> <p>2.3.7. Neposredna pomoć u ostvarivanju inovacija</p> <p><b>2.3. Praćenje i izvođenje odgojno- obrazovnog rada</b></p> <p>2.3.1. Praćenje ostvarivanja nastavnih planova i programa</p> <p>2.3.2. Praćenje kvalitete izvođenja nastavnog procesa- hospitiranje</p> <p>2.3.3. Praćenje realizacije dopunskoga i dodatnog rada, izbornih predmeta, izvannastavnih i izvaučioničkih aktivnosti</p> <p>2.3.4. Identifikacija i praćenje rada i uspjeha darovitih učenika</p> <p>2.3.5. Inicijalno i finalno utvrđivanje znanja učenika</p> <p>2.3.6. Sudjelovanje u izradi individualiziranih programa za darovite učenike i učenike s teškoćama u razvoju</p> <p>2.3.7. Pružanje stručne pomoći učenicima s teškoćama u učenju, s lošim obiteljskim prilikama i drugim otežavajućim okolnostima</p> <p>2.3.8. Provođenje razvojnih i akcijskih istraživanja i drugih znanstveno – stručnih projekata</p> <p>2.3.9. Praćenje uspjeha i napredovanje učenika</p> <p>2.3.10. Predlaganje načina za unapređenje kvalitete rada škole, kulture škole i profesionalne kulture</p> <p>2.3.11. Sudjelovanje u provođenju popravnih, razlikovnih, predmetnih i razrednih ispita – koordinacija rada komisija</p> <p>2.3.12. Sudjelovanje u radu stručnih tijela škole</p>	<p>ravnatelj, učitelji, pedagog</p>	

<p>2.3.13 Rad u stručnim timovima</p> <p>2.3.14 Utvrđivanje sposobnosti i interesa učenika</p> <p>2.3.15 Praćenje i analiza izostanaka učenika</p> <p>2.3.16 Utvrđivanje pedagoške situacije u razrednim odjelima</p> <p>2.3.17 Stručna predavanja i radionice za roditelje</p> <p>2.3.18 Sudjelovanje u međuškolskim, županijskim, regionalnim i međunarodnim projektima</p> <p>2.3.19. Poticanje učitelja za primjenu audio – vizualnih sredstava i informatičke opreme u nastavi</p> <p><b>2.4. Rad s učenicima s posebnim potrebama</b></p> <p>2.4.1. Identifikacija učenika s posebnim potrebama</p> <p>2.4.2. Individualni rad s učenicima koji ponavljaju razred</p> <p>2.4.3. Rad s odgojno zapuštenim učenicima</p> <p>2.4.4. Rad s učenicima koji doživljavaju neuspjeh</p> <p>2.4.5. Rad s darovitom djecom</p> <p>2.4.6. Rad s novopridošlim učenicima</p> <p>2.4.7. Rad s djecom s teškoćama u razvoju</p> <p>2.4.8. Skrb za djecu težih obiteljskih prilika</p> <p><b>2.5. Razvojni i savjetodavni rad</b></p> <p>2.5.1. Individualno i skupno pružanje savjetodavne pomoći učenicima, roditeljima, učiteljima</p> <p>2.5.2. Prihvat i uključivanje učenika koji su promijenili školu</p> <p>2.5.3. Razmatranje i predlaganje odgojno-obrazovnih mjera za sankcioniranje nepoželjnih ponašanja učenika</p> <p>2.5.4. Individualni i skupni savjetodavni rad sa stručnjacima</p> <p><b>2.4. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika</b></p> <p>2.4.1. Ispitivanje individualnih odgojno-obrazovnih potreba učenika, procjena njihovih sposobnosti i motivacije</p> <p>2.4.2. Održavanje predavanja za roditelje i učenike 8.razreda „Kamo nakon osnovne škole?“</p> <p>2.4.3. Suradnja sa stručnim službama Zavoda za zapošljavanje - anketiranje učenika 8.razreda, i drugim relevantnim ustanovama</p> <p>2.4.4. Pomoć razrednicima u radu na profesionalnoj orijentaciji</p> <p>2.4.5. Predstavljanje ustanova za nastavak obrazovanja</p> <p>2.4.6. Savjetodavni rad s učenicima s posebnim potrebama</p> <p>2.4.7. Uspostavljanje i vođenje dokumentacije profesionalne orijentacije</p> <p>2.4.8. Koordinacija provođenja e-upisa u srednje škole</p> <p><b>2.6. Zdravstvena i socijalna zaštita učenika</b></p> <p>2.6.1. Organizacija zdravstvenog praćenja učenika (sistematski pregledi, cijepljenje)</p> <p>2.6.2. Rad na zdravstvenom odgoju i zdravstvenoj kulturi</p> <p>2.6.3. Upoznavanje i praćenje socijalnih prilika učenika i pomoć učeniku u ostvarivanju socijalno-zaštitnih potreba</p> <p>2.6.4. Skrb o higijeni i ekologiji odgojno-obrazovnog ambijenta</p> <p>2.6.5. Rad na humanizaciji međuljudskih odnosa</p> <p>2.6.6. Briga za socijalne odnose u razrednim odjelima</p> <p>2.6.7. Upoznavanje i praćenje socijalnih prilika učenika</p> <p>2.6.8. Pomoć učenicima u ostvarivanju socijalno – zaštitnih potreba</p> <p>2.6.9. Suradnja s ustanovama (CZSS, policija, ZJZ)</p>	<p>SRS</p> <p>Služba za PO, šk. liječnica, liječnica medicine rada, administrator</p> <p>djelatnici CZSS, ravnatelj, razrednici</p>		
<p><b>3. VRJEDNOVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH REZULTATA, PROVOĐENJE STUDIJSKIH ANALIZA, ISTRAŽIVANJA I PROJEKATA</b></p>			



IX, XII, VI	<p><b>3.1. Vrednovanje (tekuće) u odnosu na utvrđene ciljeve</b></p> <p>3.1.1. Periodične analize ostvarenih rezultata</p> <p>3.1.2. Polugodišnja analiza ostvarenja školskog programa</p> <p>3.1.3. Analiza i izvješća na kraju školske godine</p> <p>3.1.4. Sudjelovanje u izradi izvješća za potrebe prosvjetnih i drugih institucija</p> <p>3.1.5. Praćenje cjelokupnog rada škole i vrednovanje kvalitete rada i didaktičko – metodičkih uvjeta</p> <p>3.1.6. Vrednovanje i samovrednovanje rada sudionika odgojno - obrazovne djelatnosti – procesa u školi</p> <p><b>3.2. Istraživanja u funkciji osuvremenjivanja</b></p> <p>3.2.1. Tim za kvalitetu - izrada razvojnog plana škole</p> <p>3.2.2. Utvrđivanje rang - liste internih stručnih problema</p> <p>3.2.3. Primjena spoznaja u funkciji unapređivanja rada</p>	ravnatelj, tajnica, RPS, učitelji, pedagog	razgovor analiziranje procjenjiva- nje planiranje
tijekom školske godine	<p><b>4.1. Stručno usavršavanje učitelja</b></p> <p>4.1.1. Individualna pomoć učiteljima u ostvarivanju planova usavršavanja</p> <p>4.1.2. Priprema individualnih programa za uvođenje pripravnika u samostalan rad</p> <p>4.1.3. Praćenje rada i pružanje pomoći pripravnicima</p> <p>4.1.4. Koordinacija skupnog usavršavanja u školi i izvan nje</p> <p>4.1.5. Popularizacija stručne literature</p> <p><b>4.2. Stručno usavršavanje stručnih suradnika</b></p> <p>4.2.1. Izrada individualnog plana stručnog usavršavanja</p> <p>4.2.2. Praćenje i prorada stručne literature i periodike</p> <p>4.2.3. Skupni oblici stručnog usavršavanja izvan škole</p> <p>4.2.4. Stručno-konzultativni rad sa stručnjacima</p> <p>4.2.5. Rad u odgovarajućim strukovnim udruženjima</p>	ravnatelj, mentori, knjižničarka, prosvjetni savjetnici	
tijekom školske godine	<p><b>4. BIBLIOTEČNO-INFORMACIJSKA DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST I</b></p> <p><b>5.1. Bibliotečno - informacijska djelatnost</b></p> <p>5.1.1. Pribavljanje stručne i druge literature</p> <p>5.1.2. Briga o pretplati na odgovarajuću periodiku</p> <p>5.1.3. Poticanje učenika i učitelja na korištenje literature</p> <p><b>5.2. Dokumentacijska i informatička djelatnost</b></p> <p>5.2.1. Briga o školskoj dokumentaciji</p> <p>5.2.2. Vođenje dokumentacije o nastavi</p> <p>5.2.3. Briga o nastavničkoj dokumentaciji</p> <p>5.2.4. Izrada i čuvanje učeničke dokumentacije i dosjea</p> <p>5.2.5. Vođenje dokumentacije o razvoju škole</p> <p>5.2.6. Izrada i čuvanje dokumentacije o istraživanjima</p>	ravnatelj, tajnica, knjižničarka	razgovor analiziranje procjenjiva- nje planiranje
tijekom školske godine	<p><b>5. OSTALI POSLOVI</b></p> <p>6.1.1. Poslovi člana radničkog vijeće</p> <p>6.1.2. Rad na povezivanju škole s lokalnom i širom zajednicom</p> <p>6.1.3. Član Stručnog povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece dorasle za upis u osnovnu školu i za utvrđivanje primjerenog oblika odgoja i obrazovanja</p>	ravnatelj, članovi Povjerenstva	razgovor analiziranje procjenjiva- nje planiranje

## 5.7. Plan rada računovodstva

## PLAN RADA TAJNIKA I RAČUNOVOĐE

Mjesec	Sadržaj rada	Broj sati
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>-praćenje zakona i propisa.</li> <li>-primanje stranka,</li> <li>-kontrola rada blagajne</li> <li>-pravovremeno obračunavanje plaće,</li> <li>-pravovremeno obračunavanje naknade za bolovanje,</li> <li>-korespodencija i daktilografski poslovi u okviru računovodstva</li> <li>-plaćanje obveza i računa s odlascima na FINA</li> <li>-vođenje financijskog knjigovodstva,</li> <li>-vođenje fondova Škole,</li> <li>-usklađivanje financijskog stanja Škole sa stanjem na žiro računu,</li> <li>-suradnja sa županijskim uredom za prosvjetu,</li> <li>-suradnja s Ministarstvom prosvjete i športa, Upravom za financije</li> <li>-ostali poslovi na zahtjev ravnatelja</li> </ul>	176
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>-vođenje financijskog knjigovodstva,</li> <li>-primanje stranaka,</li> <li>-praćenje Zakona i propisa,</li> <li>-administrativni poslovi,</li> <li>-plaćanje obveza i računa s odlascima na FINA,</li> <li>-obračun platne liste,</li> <li>-obračun naknade za bolovanje,</li> <li>-izrada periodične bilance,</li> <li>-izrada periodičnog obračuna,</li> <li>-vođenje podataka o plaćama djelatnika,</li> <li>-vođenje poreznih kartica,</li> <li>-ostali poslovi na zahtjev ravnatelja.</li> </ul>	176
Studenj, prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>-praćenje Zakona i propisa,</li> <li>-primanje stranaka,</li> <li>-obračun plaće,</li> <li>-vođenje poreznih kartica,</li> <li>-obračun naknada za bolovanje,</li> <li>-plaćanje obveza i računa s odlascima na FINA,</li> <li>-vođenje financijskog knjigovodstva,</li> <li>-daktilografski poslovi u okviru računovodstva,</li> <li>-Suradnja s Županijskim uredom državne uprave i Ministarstvom prosvjete i športa - Upravom za financije</li> </ul>	160 184
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-praćenje Zakona i propisa,</li> <li>-primanje stranaka,</li> <li>-kontrola rada blagajne,</li> <li>-vođenje financijskog knjigovodstva,</li> <li>-vođenje poreznih kartica djelatnika,</li> <li>-obračunavanje plaća,</li> <li>-obračun bolovanja,</li> <li>-plaćanje obveza i odlasci na FINA,</li> <li>-usklađivanje financijskog stanja Škole sa stanjem na žiro</li> </ul>	160

<b>Siječanj</b>	<p>računu,          -daktilografski poslovi u okviru računovodstva,          -administrativni poslovi,          -izrada planova, pregleda i statističkih izvještaja o financijskom poslovanju Škole,          -vođenje knjige o osnovnim sredstvima i sitnom inventaru Škole,          -suradnja sa Županijskim uredom za prosvjetu te Ministarstvom prosvjete i športa-Upravom za financije          -izrada prijedloga financijskog plana za tekuću godinu.</p>	
<b>Veljača, ožujak</b>	<p>-vođenje financijskog knjigovodstva,          -obračun plaće,          -vođenje poreznih kartica,          -obračun naknade za bolovanje,          -obveze na FINA          -kontrola rada blagajne,          -praćenje Zakona i propisa,          -ostali poslovi na zahtjev ravnatelja.</p>	<p>160 184</p>
<b>Travanj</b>	<p>-praćenje Zakona i propisa,          -vođenje KUF-a          -primanje stranaka,          -kontrola rada blagajne,          -vođenje knjigovodstva,          -administrativni poslovi,          -suradnja sa FINA, i plaćanje računa,          -obračun plaće djelatnicima,          -izrada bilance,          -izrada obračuna po potrebi,          -ostali poslovi na zahtjev ravnatelja.</p>	160
<b>Svibanj, lipanj</b>	<p>-vođenje knjigovodstva,          -vođenje KUF-a,          -obračun plaće djelatnicima,          -vođenje poreznih kartica,          -predaja obrazaca M-4 u Poreznu upravu,          -plaćanje obveza i računa s odlascima na FINA,          -daktilografski poslovi u okviru računovodstva,          -kontrola rada blagajne,          -obračun putnih troškova,          -praćenje Zakona i propisa,          -ostali poslovi na zahtjev ravnatelja.</p>	<p>176 160</p>
<b>Srpanj</b>	<p>-praćenje Zakona i propisa,          -primanje stranaka,          -kontrola rada blagajne,          -vođenje knjigovodstva,          -daktilografski poslovi,          -plaćanje obveza i računa s odlascima na FINA,          -obračun plaće djelatnicima,          -obračun naknada za bolovanje,          -izrada polugodišnje bilance,          -izrada polugodišnjeg obračuna,</p>	168

	-izrada pregleda i statističkih izvješća za pola godine, -suradnja s Uredom za prosvjetu i šport, -ostali poslovi na zahtjev ravnatelja,	
kolovoz	-obračun plaća, -obračun naknade za bolovanje, -godišnji odmor.	168

### 5.8. Plan rada školskog liječnika

Zatražiti od školskog liječnika detaljan plan preventivnih i sistematskih pregleda učenika, raspored cijepljenja te popis drugih zdravstvenih i edukativnih programa koji će se realizirati tijekom školske godine.

- |   |          |
|---|----------|
| I. RAZRED: cijepljenje DI-TE-POLIO                | IX. mj.  |
| II. RAZRED: cijepljenje PPD +BCG                  | XII. mj. |
| III. RAZRED: sistematski pregled vida+vid na boje | XII. mj. |

- |  |                   |
|--|-------------------|
| V RAZRED: sistematski pregled              | IX. mjesec        |
| VI RAZRED: cijepljenje protiv hepatitisa B | IX., X., III. mj. |
| VII RAZRED: cijepljenje PPD                | XII. mj.          |
| VIII RAZRED: sistematski pregled           | X. mj.            |

**ZDRAVSTVENI ODGOJ:** PREVENCIJA OVISNOSTI VII. i VIII. raz. XI. mj.  
PREVENCIJA ZARAZNIH BOLESTI III.raz. XII. mj.

## 6. PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA I STRUČNIH TIJELA

### PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA I STRUČNIH TIJELA

#### 6.1. Plan rada Školskog odbora

Stalni zadaci		
Praćenje zakonskih propisa i donošenje zakonskih podakata.		
Praćenje provođenja godišnjeg plana i programa rada.		
Odlučuje o zahtjevima radnika za zaštitu prava iz radnog odnosa		
Mjesec	Poslovi i zadaci	Izvršitelj
IX.	Donošenje godišnjeg plana i programa rada	
IX.	Usvajanje Izvješća o rezultatima rada prethodne školske	
IX.	Odlučuje o rebalansu financijskog plana	
	Odlučuje o nabavi sredstava od 70.000,00.-200.000,00 kn	
	Razmatra predstavke i prijedloge građana	
I.	Donosi financijski plan	
I	Usvaja godišnji obračun škole	

#### 6.2. Plan rada Učiteljskog vijeća

Zadaci	mjesec	izvršitelji
--------	--------	-------------

Formiranje povjerenstva za planiranje, izrada godišnjeg plana rada po predmetima, određivanje krovnih tema za mjesečno planiranje, analiza mjesečnih planova	Kolovoz 2020.-lipanj 2020.	Ravnatelj, pedagog, učitelji
1.Osvrt na uspjeh učenika na popravnom ispitu u protekloj školskoj godini	kolovoz	ravnatelj,učitelji, pedagog
2.Brojno stanje učenika i odjela	rujan	ravnatelj,razrednici
3.Tjedno i godišnje zaduženje odgojno-obrazovnih djelatnika	rujan	ravnatelj
4.Raspored sati	rujan	ravnatelj
5.Izrada operativnih planova	rujan	svi učitelji
6.Organizacija rada u tekućoj školskoj godini	rujan	ravnatelj
7.Imenovanje razrednika	rujan	ravnatelj
8.Plan kulturne i javne djelatnosti škole	rujan	ravnatelj,vod.INA
9.Realizacija radnih obveza svih djelatnika	06.9.21.-21.6.22.	ravnatelj,pedagog svi učitelji
10.Primjena pedagoških mjera	tijekom šk.god	ravnatelj, učitelji, pedagog
11.Ostvarivanje programa permanentnog usavršavanja	tijekom šk.god	svi učitelji
12.Vođenje pedagoške dokumentacije	tijekomšk.g od.	svi učitelji, pedagog
13.Pridržavanje kućnog reda	tijekom šk.god.	svi djelatnici
14.Analiza rada učitelja i razrednika	tijekom šk.god.	ravnatelj
18.Zimski odmor učenika	24.12.21.-07.1.22.	Učiteljsko vijeće
19.Suradnja s roditeljima preko razrednih odjela i individualnih razgovora	Tijekom šk.god	učitelji,razrednici ravnatelj,pedagog
20.Realizacija programa stručnog usavršavanja	Tijekom šk.god	ravnatelj,pedagog
21.Primjena Pravilnika o pedagoškim mjerama prema učenicima	tijekom godine	Učiteljsko vijeće
22.Praćenje realizacije planova i programa rada	Tijekom šk.god	ravnatelj
23.Proljetni odmor učenika	14.4.22.-22.4.22.	
24.Roditeljski sastanci	3 puta godišnj	razrednici,ravnatelj pedagog
25.Utvrđivanje datuma popravnih ispita	23.6.22.	Učiteljsko vijeće
26.Utvrđivanje uspjeha učenika na kraju školske god.	23.6.22.	Učiteljsko vijeće
27.Formiranje komisija za popravne ispite	23.6.22.	Učiteljsko vijeće
28.Podjela knjižica i svjedodžbi	4.7.22.	Razrednici
29.Analiza realizacije plana svih odgojno-obrazovnih područja	23.6.2022.	Učiteljsko vijeće ravnatelj
30.Razmatranje molbi i žalbi učenika i roditelja na ocjene, uspjeh i donošenje Odluka o istim	27.6.2022.	Učiteljsko vijeće
31.Odluka o pohvalama i nagradama učenicima	23.6.22.	Učiteljsko vijeće

32.Primjena pravilnika o pedagoškim mjerama	tijekom šk.god.	Učiteljsko vijeće
33.Analiza provedbe Plana stručnog usavršavanja učitelja	19.6. 2021.	Ravnatelj, pedagog
34.Stručni aktivni i seminari za učitelje i stručne suradnike tijekom ljeta	prema raspor. Minista	svi učitelji, ravnatelj, pedagog

### 6.3. Plan rada Razrednog vijeća

Mjesec	Sadržaj rada	Izvršitelji
Tijekom školske godine, kraj mjeseca	Izrada mjesečnih planova	Razredno vijeće, Povjerenstvo za izradu mjesečnih planova
Tijekom školske godine, kraj mjeseca	Analiza mjesečnih planova	Razredno vijeće, Povjerenstvo za izradu mjesečnih planova
	Primjena pravilnika o pedagoškim mjerama	R.V
Kraj nast.g.	Prijedlog pohvala i nagrada učenika	R.V.
	Utvrđivanje uspjeha učenika na kraju školske god.	R.V
	Prijedlog primjena pedagoških mjera	R.V

### 6.4. Plan rada Vijeća roditelja

Mjesec	Sadržaj rada	Izvršitelji
Rujan	Izvjешćivanje učitelja i roditelja radi što boljeg upoznavanja osobina učenika, njihovog zdravstvenog stanja, porodičnih prilika i uvjeta pod kojim učenik živi i radi. Savjeti i upute roditeljima za pravilno odgojno djelovanje na učenike. Razvijanje svijesti kod roditelja o potrebi stvaranja uvjeta za nesmetani rad učenika u njihovom domu, kao i potrebi smišljenog odgojnog djelovanja o odgovornosti roditelja za uspjeh njihove djece. Rasprava i usvajanje Godišnjeg plana rada.	Vijeće roditelja, razrednici, ravnatelj i pedagog

<b>Listopad</b>	<b>Organizacija odgojno-obrazovnog rada. Poboljšavanje uvjeta rada u Školi. Pomoć u rješavanju socijalnih problema pojedinih učenika.</b>	<b>Vijeće Roditelja, razrednici, ravnatelj</b>
<b>Studeni</b>	<b>Izvršavanje roditelja o vladanju učenika, radu i uspjehu učenika u Školi.</b>	<b>Pedagog, ravnatelj, tajnik</b>
<b>Prosinac</b>	<b>Sudjelovanje i rad učenika u izvannastavnim aktivnostima, dopunskoj i dodatnoj nastavi, te redovnoj nastavi. Pomaganje učenika u izvršavanju zadataka nastave, zdravstvene i socijalne zaštite učenika. Suradnja s organima i stručnim organizacijama koje vode brigu o djeci. Božićni i Novogodišnji praznici: prigodni program.</b>	<b>Pedagog, učitelji i ravnatelj</b>
<b>Ožujak</b>	<b>Pomoć roditelja na rješavanju materijalnih i drugih pitanja škole (uređenje okoliša, oprema). Rješavanje problema učenja i vladanja pojedinih učenika. Predavanje za roditelje.</b>	<b>Pedagog, učitelji i ravnatelj</b>
<b>Travanj</b>	<b>Pridržavanje kućnog reda u Školi. Odgovornost učenika i roditelja kad učenik počini materijalnu štetu na školskoj ili drugoj imovini i nadoknađivanje štete.</b>	<b>učitelji, Vijeće i ravnatelj</b>
<b>Svibanj</b>	<b>Pomaganje u profesionalnoj orijentaciji učenika. Opterećivanje učenika domaćim zadacima te pisanje domaćih uradaka tijekom dnevnog opterećenja učenika u Školi. Organizacija ekskurzija i ljetovanje učenika, ako se stvore uvjeti za to.</b>	<b>pedagog, ravnatelj, razrednici</b>
<b>Lipanj</b>	<b>Vladanje i uspjeh učenika u nastavi i ostalim aktivnostima u Školi. Odnosi učenik-nastavnik i učenik-učenik. Rekapitulacija protekle školske godine i smjernice za iduću školsku godinu.</b>	<b>ravnatelj, roditelji, pedagog i učitelji</b>
	<b>Tijekom godine roditeljima će se davati informacije i raspravljati o drugim pitanjima u svezi s odgojem i obrazovanjem učenika, ovisno o potrebama i prilikama.</b>	

### 6.5. Plan rada Vijeća učenika

Mjesec	Sadržaj rada	Izvršitelji
--------	--------------	-------------

<b>RUJAN</b>	<b>Formiranje Vijeća učenika</b> <b>Prijedlozi i dogovor oko načina rada i tema Vijeća</b>	<b>Ravnatelj</b> <b>Vijeće</b> <b>učenika</b>
<b>LISTOPAD</b>	<b>Upoznavanje učenika s pravima i obvezama sukladno čl.61. zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</b> <b>Pravilnik o kućnom redu</b> <b>Pravilnik o ocjenjivanju i pedagoškim mjerama</b>	<b>Ravnatelj,</b> <b>Vijeće</b> <b>učenika</b>
<b>STUDENI</b>	<b>Strategije i vještine učenja</b>	<b>Ravnatelj</b> <b>pedagog</b>
<b>PROSINAC</b>	<b>Kako poboljšati pamćenje i koncentraciju</b>	<b>Pedagog</b> <b>šk.liječnica</b>
<b>SIJEČANJ</b>	<b>Promicanje prosocijalnog ponašanja u našoj školi</b>	<b>Ravnatelj</b> <b>pedagog</b>
<b>VELJAČA</b>	<b>Međusobni odnosi učenika i nastavnika</b>	<b>Ravnatelj</b> <b>Pedagog</b> <b>Vijeće</b> <b>učenika</b>
<b>OŽUJAK</b>	<b>Disciplina u školi – izostajanje s nastave, kršenje školskih pravila, prijedlozi za poboljšanje ili eventualno sankcioniranje učenika</b>	<b>Ravnatelj,</b> <b>Pedagog</b> <b>Vijeće</b> <b>učenika</b>
<b>TRAVANJ</b>	<b>Aktualna problematika u školi –prijedlozi za poboljšanje stanja</b>	<b>Ravnatelj</b> <b>Pedagog</b> <b>Vijeće</b> <b>učenika</b>
<b>SVIBANJ</b>	<b>Ekskurzija, izleti, posjete i druge izvannastavne aktivnosti</b> <b>Razmatranje odnosa među učenicima-što je poduzeto da se poboljša suradnja i prijateljstvo među učenicima</b>	<b>Ravnatelj</b> <b>Pedagog</b> <b>Razrednici</b> <b>7.i 8.raz.</b> <b>Vijeće</b> <b>učenika</b>
<b>LIPANJ</b>	<b>Što smo postigli, što smo naučili, što želimo nastaviti u sljedećoj školskoj godini</b> <b>Dogovor oko obilježavanja završetka tekuće šk.god.</b>	<b>Pedagog</b> <b>Vijeće</b> <b>učenika</b>

## 7.1. Stručno usavršavanje u školi

### 7.1.1. Stručna vijeća

Sadržaj permanentnog usavršavanja	Ciljne skupine	Vrijeme ostvarenja	Planirani broj sati
-----------------------------------	----------------	--------------------	---------------------



U većoj školi, u Metkoviću, Opuzenu i Pločama	Svi učitelji	Tijekom godine	
	Ukupno sati tijekom školske godine		

### 7.1.2. Stručna usavršavanja za sve odgojno-obrazovne radnike

Sadržaj permanentnog usavršavanja	Ciljne skupine	Vrijeme ostvarenja	Planirani broj sati
Humor u nastavi Dobra škola- upravljanje sobom, upravljanjem razredom	UV	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE	
	Ukupno sati tijekom školske godine		

## 7.2. Stručna usavršavanja izvan škole

### 7.2.1. Stručna usavršavanja na županijskoj razini

Organizator usavršavanja	Namijenjeno	Vrijeme ostvarenja	Planirani broj sati
AZOO	Svi učitelji	Tijekom godine	Prema planu AZOO
	Ukupno sati tijekom školske godine		

### 7.2.2. Stručna usavršavanja na državnoj razini

Organizator usavršavanja	Namijenjeno	Vrijeme ostvarenja	Planirani broj sati
Ministarstvo znanosti i obrazovanja	Svim učiteljima i ravnatelju	Tijekom godine	Prema planu Ministarstva
	Ukupno sati tijekom školske godine		

## 7.3. Ostala stručna usavršavanja i osposobljavanja

Svaki učitelj dužan je voditi evidenciju o permanentnom usavršavanju u obrascu Individualni plan i program permanentnog usavršavanja za školsku godinu 2020./2021.

## 8. PODACI O OSTALIM AKTIVNOSTIMA U FUNKCIJI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA I POSLOVANJA ŠKOLSKE USTANOVE

### 8.1. Plan kulturne i javne djelatnosti

Razraditi po mjesecima sadržaje i sudionike u kulturnim aktivnostima, predvidjeti broj učenika koji će sudjelovati u programima.

Plan kulturne djelatnosti škole sadrži: estetsko-ekološko uređenje životne i radne sredine, javna predavanja, priredbe, natjecanja, obilježavanje državnih blagdana i Dana škole i sve druge oblike suradnje s društvenom sredinom.

Mjesec	Sadržaji aktivnosti	Broj učenika	Nositelji aktivnosti	Voditelj
X	Dani kruha	Svi učenici	Razrednici	Kristina Mijić
XI	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara		Razrednici	Ivanka Šešelj
XII	Sveti Nikola i Božić	Svi učenici	Razrednici	Kristina Mijić
VI	Dan škole-sportska natjecanja	Svi učenici	Razrednici, voditelj ŠŠK	Karmen Matić Vidović

## 8.2. Plan zdravstveno-socijalne zaštite učenika

Ovdje planiramo preventivne mjere na zaštiti zdravlja učenika u školi. U suradnji sa zdravstvenom službom provođenje sistematskih pregleda, cijepljenja kao i socijalnu zaštitu učenika koji imaju potrebu da se o njima vodi dodatna briga nadležnih socijalnih službi, akcije Podmlatka Crvenog križa i Karitasa.

Potrebno je planirati trajanje akcije na poboljšanju odnosa između učenika i učenika, učenika i učitelja te roditelja i škole.

OBVEZNI PROGRAM CIJEPLJENJA		
Vrijeme	Sadržaji	Nositelji
I. polugodište	PREMA PLANU ZZJZ	ŠK. LIJEČNIK
II. polugodište	PREMA PLANU ZZJZ	ŠK. LIJEČNIK
<b>TIJEKOM GODINE</b>		

## 8.3. Plan zdravstvene zaštite odgojno-obrazovnih i ostalih radnika škole

Planirati sve sistematske preglede koji se ostvaruju temeljem kolektivnih ugovora i ostale oblike zdravstvene i sigurnosne zaštite radnika škole.

## 8.4. Školski preventivni programi

Upisati sve programe rada koji se planiraju s ciljem smanjivanja nasilje među učenicima, nenasilnog rješavanja sukoba i ostale programe (Program mjera za povećanje sigurnosti u odgojno-obrazovnim ustanovama, Protokol postupanja u kriznim situacijama, Program odgoja i obrazovanja za ljudska prava ...).

## ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

Koordinator ŠPP-a: Matilda Kojundžić, dipl. pedagog

### UVOD:

Na temelju nacionalnih planova i strategija Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa propisuje obvezu provođenja Školskih preventivnih programa u odgojno-obrazovnim ustanovama. U koncipiranju preventivnih programa odgojno-obrazovne ustanove se promatraju kao sustavi otvoreni za suradnju s roditeljima i s lokalnom zajednicom. ŠPP u školi je primarno preventivnog karaktera. Prevencija je posebna vrsta odgoja za zdravo i nerizično ponašanje, a odgoj je proces koji traje tijekom cijelog školovanja i života pojedinca. Škola, kao institucija ima vrlo važnu ulogu u prevenciji svih oblika neprihvatljivog ponašanja: ovisnosti, trgovanja ljudima, nasilja, zlostavljanja, korupcije... Nastavnici, posebno razrednici, kao osobe koje najbolje poznaju svoje učenike imaju mogućnost djelovanja u prevenciji, kao i otkrivanju problema jer oni najbolje poznaju djecu u razredu, njihovu obiteljsku i socijalnu situaciju, imaju određeni autoritet i specifičnu emotivno-psihološku komponentu djelovanja prema svakom učeniku. Stoga je ŠPP zamišljen kao dio odgojno-obrazovnog procesa. Na nivou škole o provedbi ŠPP-a skrbe ravnatelj i koordinator programa.

Temeljni cilj ŠPP-a je zaštita zdravlja djece i mladih, odnosno prihvaćanje samozaštitnog odgovornog ponašanja i svjesnog izbjegavanja rizika, kao i stvaranje uvjeta za smanjenje interesa djece i mladih za iskušavanje sredstava ovisnosti, nasilja, zlostavljanja, trgovanja ljudima, korupcije...

Cilj ŠPP-a je usmjeravanje učenika ka razvoju socijalne i emocionalne zrelosti i stabilnosti, afirmacija zdravog života i etički vrijednog ponašanja.

Cilj metodološkog pristupa je da se osnaže učitelji, učenici i roditelji u cilju pronalaženja rješenja za određene probleme i donošenje mudrih odluka u afirmaciji stavova.

Tako će se poseban naglasak staviti na:

- razvijanje pozitivne slike o sebi
- stjecanje komunikacijskih vještina
- učenje vještina donošenja odluka i rješavanja problema
- formiranje pozitivnog stava prema zdravim stilovima života
- prednost zdravog načina života i kontrole nad njim
- važnost donošenja odluka uz iznošenje argumenata (pozitivni izbori)
- stjecanje vještine otpora pritiscima
- prepoznavanje kriznih situacija (traženje pomoći i pomoć drugima)
- zdravstvene i zakonske posljedice
- ukazivanje na okolnosti visokog rizika (i kako se postaviti u tim situacijama)
- činjenicu da najveći broj mladih ljudi ne uzima drogu

Navedeni ciljevi i zadatci realizirat će se kroz predložene i razrađene tematske cjeline i aktivnosti za sve razrede, sve učitelje i sve roditelje.

#### NAPOMENA:

Sastavni dio ŠPP-a su predviđene radionice iz priručnika za provedbu ŠPP-a koje će se koristiti u realizaciji programa predviđenog po razredima, kao i dodatna stručna literatura, te iskustva učitelja sa dodatnih edukacija i seminara.

U realizaciji ŠPP-a predviđena je i suradnja s vanjskim suradnicima.

Valorizacija programa provodit će se tijekom školske godine, kao i na kraju nastavnog rada.

### NOSITELJI ŠPP-A I PREDVIĐENE AKTIVNOSTI

<b>NOSITELJI</b>	<b>AKTIVNOSTI</b>
KOORDINATOR STRUČNI SURADNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada školskog programa prevencije</li> <li>- koordinacija i pomoć pri izvođenju svih aktivnosti predviđenih programom</li> <li>- edukacija učitelja</li> <li>- pomoć učiteljima pri realizaciji tema</li> <li>- provođenje radionica za sve uzraste, učitelje i roditelje</li> <li>- stručna analiza rezultata i vrjednovanje provedbe programa</li> </ul>
RAVNATELJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacija i koordinacija aktivnosti ostalih nositelja</li> <li>- suradnja s Uredima i eventualnim sponzorima</li> <li>- nabava literature i sredstava za rad</li> </ul>
UČITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- profesionalno usavršavanje</li> <li>- realizacija sadržaja tijekom redovne nastave</li> <li>- realizacija sadržaja u okviru izvannastavnih aktivnosti</li> <li>- obrada tema na satovima razrednog odjela</li> </ul>
UČENICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vršnjaci pomagači</li> <li>- sudjelovanje u radionicama</li> <li>- pripremanje i vođenje radionica</li> <li>- pomoć drugim učenicima</li> <li>- obrada tema na Satu razrednog odjela</li> </ul>
RODITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konstruktivne rasprave i prijedlozi na roditeljskim sastancima</li> <li>- rad u grupama</li> <li>- vođenje radionica, skupina i predavanja za druge roditelje i učenike ( prema profesiji ili hobiju)</li> </ul>

VANJSKI SURADNICI - edukacija učitelja  
- predavanja, radionice i tribine za učenike i roditelje

### RAD S UČITELJIMA

Radionice s učiteljima realizirat će koordinator ŠPP-a na sjednicama UV i prema dogovoru.

NAZIV RADIONICE

VRIJEME REALIZACIJE

„Dijagnoza nije prognoza”

listopad

### RAD S RODITELJIMA

Radionice su predviđene za sve razredne odjele.

### RAD S UČENICIMA

Predviđene radionice realizirati će koordinator ŠPP-a i učitelji, prema već pripremljenim i planiranim radionicama.

PODRUČJE	SADRŽAJ	METODE	NOSITELJI
<b><u>PRVI RAZRED</u></b>			
<b>Rad s učenicima</b>	Moja najdraža igračka Slika o sebi: „To sam ja” Slika o razredu: „To smo mi” Prepoznavanje sličnosti i razlika „volim – ne volim” Zdravi izbori: „Što nam sve pomaže da zdravo rastemo” Pušenje i odrsali Razvijanje samopouzdanja- u čemu sam dobar Ovo sam ja: „Moji tragovi”	Pedagoške radionice Rad u skupinama  Pedagoške radionice Prezentacije	razrednik pedagog
<b>Rad s roditeljima</b>	Prilagodba na školu Poteškoće prilagodbe na školu Kako prvašiće uspješno voditi kroz školovanje		
<b><u>DRUGI RAZRED</u></b>			
Rad s učenicima	Dobro je činiti dobro Moje mjesto i moja uloga u obitelji Obiteljska pripadnost i podrška: „Kako	Pedagoške radionice Rad u skupinama	razrednik pedagog

Rad s roditeljima	<p>pomažemo članovima obitelji”  Pripadnost i podrška- u čemu ja mogu pomoći vršnjacima,a u čemu bih volio da oni pomognu meni  Prihvatanje sebe i drugih  Briga o zdravlju: zdravlje i boje  Smijeh je najbolji lijek  Asertivnost – Dječja mašta može svašta</p> <p>Male tajne učinkovitog odgoja  Strah od škole  Samopouzdanje i samopoštovanje</p>	<p>Pedagoške radionice  Prezentacije</p>	
<u>TREĆI RAZRED</u>			
Rad s učenicima	<p>Aktivno slušanje: „Moj najljepši doživljaj”  Razvijanje samopouzdanja - sličnosti i razlike  Šport kojim se bavim  Rješavanje problema u grupi: ”Kiša ideja”  Moje psihološke potrebe  Svatko bira svoje ponašanje  Opasnosti koje nas okružuju – lijekovi u našem okruženju  Štetno djelovanje odraslih pušača na djecu</p>	<p>Pedagoške radionice  Rad u skupinama</p> <p>Pedagoške radionice  Prezentacije</p>	razrednik pedagog
Rad s roditeljima	<p>Najsigurniji put do školskog uspjeha  Kako pomoći djetetu u pisanju zadaće  Jeste li roditelj kakav ste sebi obećali biti?</p>		
<u>ČETVRTI RAZRED</u>			
Rad s učenicima	<p>Moj dnevni raspored, pravila učenja  Komunikacijske vještine – poruke roditeljima  Prepoznavanje osjećaja: ljutnja  Moja simpatija  Lista žalbi (obitelj, škola, prijatelji)  Rješavanje žalbi kroz ja – poruke  Kako vidim sebe, kako me drugi vide  Zašto baš meni – nasilje među djecom</p>	<p>Pedagoške radionice  Rad u skupinama</p> <p>Pedagoške radionice  Prezentacije</p>	razrednik pedagog
Rad s roditeljima	<p>Razvoj desetogodišnjaka  Od roditelja se očekuje  Deset zapovijedi roditeljima</p>		
<u>PETI RAZRED</u>			

Rad s učenicima	<p>Ja sam petaš          Kako treba učiti          To sam ja - razvijanje pozitivne slike o sebi          Kad sam sam kako se zabavljam          Razvijanje prijateljstva          Moji heroji (idoli)          Moje tijelo se mijenja – biti dječak/djevojčica          Neuspjehom do uspjeha- kako pozitivno misliti</p>	<p>Pedagoške radionice          Rad u skupinama</p>	<p>razrednik          pedagog</p>
Rad s roditeljima	<p>Korak u promjene          Kako pomoći djetetu u učenju          Djeca uče ono što doživljavaju          Kako biti bolji roditelj</p>	<p>Pedagoške radionice          Prezentacije</p>	
<u>ŠESTI RAZRED</u>			
Rad s učenicima	<p>Piramida prijateljstva          Naše želje i naše potrebe          Moji roditelji i ja – moje mjesto u obitelji          Prijateljstvo: biti prijatelj i imati Prijatelja          Zanemarivanje i zlostavljanje djece          Nepoštivanje drugih (ruganje, ismijavanje, vrijeđanje, ogovaranje...)          Sukob i nenasilno rješavanje sukoba – kontrolirati ljutnju          Neuspjehom do uspjeha – kako pozitivno misliti</p>	<p>Pedagoške radionice          Rad u skupinama</p>	<p>razrednik          pedagog</p>
Rad s roditeljima	<p>Obitelj je najvažnija          Kako komunicirati s djetetom          Kako izgraditi svoj autoritet kod djeteta          Sretno dijete</p>	<p>Pedagoške radionice          Prezentacije</p>	

<u><i>SEDMI RAZRED</i></u>			
Rad s učenicima	<p>Pomoć i podrška: „Krug povjerenja”</p> <p>To sam ja: „Nedovršene rečenice”</p> <p>Bolji uvid u sebe: „Ovo sam ja”</p> <p>Psihološke potrebe</p> <p>Kako se bavimo frustracijom</p> <p>Pripadnost: „Zabavi se i nađi pijatelja”</p> <p>Alkohol i cigarete u mojoj kući – rizik</p> <p>Za svaki problem postoji rješenje: „Mudro stablo” – samokontrola</p>	<p>Pedagoške radionice</p> <p>Rad u skupinama</p>	razrednik pedagog
Rad s roditeljima	<p>Pravila za rješavanje problema</p> <p>Pubertet i odrastanje</p> <p>U svijetu tinejdžera</p> <p>Odnos prema autoritetima</p>	<p>Pedagoške radionice</p> <p>Prezentacije</p>	
<u><i>OSMI RAZRED</i></u>			
Rad s učenicima	<p>Suradnjom do uspjeha</p> <p>Ah, ti dečki – ah, te cure</p> <p>Prve simpatije – prvi izlasci</p> <p>U koga imam povjerenja: „Krug privatnosti”</p> <p>Traženje pomoći je znak snage: „Problemi mladih”</p> <p>Duga osjećaja</p> <p>Moj zdravstveni profil</p> <p>Vještina donošenja odluka-dvojbe</p>	<p>Pedagoške radionice</p> <p>Rad u skupinama</p>	razrednik pedagog
Rad s roditeljima	<p>Profesionalni razvoj u OŠ</p> <p>Rano pijenje mladih i izlasci</p> <p>Samoprocjena roditelja i djece</p>	<p>Pedagoške radionice</p> <p>Prezentacije</p>	



## PLAN RADA RAZREDNE ZAJEDNICE

### *1. RAZRED*

1. Postali smo učenici
2. Pravila i dužnosti učenika – kućni red
3. Moje mjesto u školi
4. Moja najdraža igračka
5. Slika o sebi: „To sam ja“
6. Slika o razredu: „To smo mi“
7. Imam novi plan – doručkujem svaki dan
8. Dijeljenje i prihvaćanje- Moje srce, naše srce
9. Moja uloga u obitelji – sličnosti i različitosti
10. Posuđivanje stvari, čuvanje i vraćanje
11. Osobna higijena
12. Kako se ponašamo prema djeci i odraslima
13. Izražavanje osjećaja bojom i oblicima
14. Pravilno držanje tijela
15. Prva pomoć- krvarenje iz nosa
16. Pravilna uporaba lijekova
17. Važnost redovitog tjelesnog vježbanja
18. Razvijanje prijateljstva: kako biramo prijatelje, kako se ponaša prijatelj
19. Prihvatljivi i neprihvatljivi oblici ponašanja
20. Moje školske brige – u čemu sam dobar
21. Zdravi izbori: „Što nam sve pomaže da zdravo rastemo“
22. Sport kojim se bavim
23. Svi smo različiti – tolerancija
24. Prepoznavanje sličnosti i razlika „volim – ne volim“
25. Zdrava i nezdrava prehrana
26. Pušenje i odrasli
27. Opasnosti koje nas svakodnevno okružuju
28. Sam kod kuće
29. Razvijanje samopouzdanja – u čemu sam dobar
30. Kako se ponašamo prema drugima
31. Oprez u svakodnevnom životu - računalne igrice
32. Što želim biti kad odrastem
33. Kako se brinemo o životinjama
34. Ovo sam ja: Moji tragovi
35. Evaluacija SRZ-a

### *2. razred*

12. Postali smo učenici
13. Pravila i dužnosti učenika – kućni red
14. Moje mjesto u školi
15. Moja najdraža igračka
16. Slika o sebi: „To sam ja“
17. Slika o razredu: „To smo mi“
18. Imam novi plan – doručkujem svaki dan
19. Dijeljenje i prihvaćanje- Moje srce, naše srce
20. Moja uloga u obitelji – sličnosti i različitosti

21. Posuđivanje stvari, čuvanje i vraćanje
22. Osobna higijena
12. Kako se ponašamo prema djeci i odraslima
36. Izražavanje osjećaja bojom i oblicima
37. Pravilno držanje tijela
38. Prva pomoć- krvarenje iz nosa
39. Pravilna uporaba lijekova
40. Važnost redovitog tjelesnog vježbanja
41. Razvijanje prijateljstva: kako biramo prijatelje, kako se ponaša prijatelj
42. Prihvatljivi i neprihvatljivi oblici ponašanja
43. Moje školske brige – u čemu sam dobar
44. Zdravi izbori: „Što nam sve pomaže da zdravo rastemo“
45. Sport kojim se bavim
46. Svi smo različiti – tolerancija
47. Prepoznavanje sličnosti i razlika „volim – ne volim“
48. Zdrava i nezdrava prehrana
49. Pušenje i odrasli
50. Opasnosti koje nas svakodnevno okružuju
51. Sam kod kuće
52. Razvijanje samopouzdanja – u čemu sam dobar
53. Kako se ponašamo prema drugima
54. Oprez u svakodnevnom životu - računalne igrice
55. Što želim biti kad odrastem
56. Kako se brinemo o životinjama
57. Ovo sam ja: Moji tragovi
58. Evaluacija SRZ-a

### *3. razred*

1. Organizacija odjela. Prava i dužnosti učenika
2. Pravila kućnog reda
3. Postignuća i odgovornost za učenje
4. Bonton
5. Razvijane samopoštovanja: «Moj štiti»
6. Voda – najzdravije piće
7. Skrivena kalorije
8. Imam novi plan-doručujem svaki dan
9. Moje mjesto i moja uloga u obitelji /Poruke roditeljima
10. Aktivno slušanje: «Moj najljepši doživlja»
11. Moj idealan dan/ Svjetski dan štednje
12. Razvijanje samopouzdanja – sličnosti i razlike
13. Tjelesna aktivnost – jednostavna motorička aktivnost
14. Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu
15. Dječja prava
16. Nasilje među djecom
17. Poštujemo pravila i autoritete
18. Oprez u svakodnevnom životu – računalo i ja
19. Kako reagiramo - ostani miran
20. Kako sam pobijedio strah
21. Rješavanje problema u grupi: «Kiša ideja»
22. Humano ponašanje
23. Koje osobine cijenim kod drugih

24. Moje psihološke potrebe
25. Svatko bira svoje ponašanje
26. Kako pokazati ljutnju na dobar način
27. Duševno i opće zdravlje
28. Razvoj ljudskog tijela
29. Moj jelovnik
30. Ponašanje i naše zdravlje
31. Opasnosti koje nas okružuju – lijekovi u našem okruženju
32. Štetno djelovanje odraslih pušača na djecu
33. Odgovorno ponašanje
34. Dobro je činiti dobro
35. Evaluacija SRZ-a

#### ***4. razred***

1. Organizacija odjela. Prava i dužnosti učenika
2. Moj dnevni raspored. Pravila učenja
3. Naša prava i naše obveze, bonton
4. Koliko roditelji imaju vremena za nas
5. Poštivanje pravila i autoriteta
6. Pravilan odabir tjelovježbenih aktivnosti za samostalno vježbanje u slobodnom vremenu
7. Rješavanje problema
8. Imam novi plan – doručujem svaki dan
9. Komunikacijske vještine – poruke roditeljima
10. Empatija – izbor ponašanja
11. Prepoznamo osjećaje: ugodni i neugodni osjećaji
12. Razlike rodnih uloga u društvu/obitelji
13. Prepoznavanje osjećaja: ljutnja
14. Kako obuzdati ljutnju – što radim kad sam ljut
15. Poželjna ponašanja
16. Mediji i sredstva ovisnosti
17. Moja obitelj i ja
18. Životne vještine
19. Prijateljstvo i ljubav – važnost primanja i davanja
20. Moja simpatija
21. Prava djece
22. Razlika između spola i roda u društvu i školi (među vršnjacima)
23. Rješavanje problema i donošenje odluka
24. Lista žalbi (obitelj, škola, prijatelji)
25. Rješavanje žalbi kroz ja – poruke
26. Razlike nas obogaćuju – osobni identitet
27. Kako vidim sebe, kako me drugi vide
28. Razvoj samopouzdanja
29. Postavljanje osobnih ciljeva i praćenje uspjeha – što ću biti kad odrastem
30. Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje
31. Zašto baš meni – nasilje među djecom
32. Moji uspjesi
33. Što me očekuje u 5. razredu
34. Evaluacija SRZ
35. Čestitka za kraj

#### ***5. razred***

1. Uvodni sat: upoznavanje, raspored sati, organizacija nastave
2. Pravilnici, pravila, obveze, dužnosti i zbori u razredu
3. Učiti kako učiti
4. To sam ja – razvijanje pozitivne slike o sebi
5. Imam pravo na svoj prostor
6. Osnovne psihološke potrebe
7. Imam novi plan – doručkujem svaki dan
8. Nenasilno ponašanje/problematične situacije
9. Tko mi i kako može pomoći (kada, kako i gdje potražiti pomoć)
10. Sličiji nego što mislimo
11. Virtualno nasilje (1.dio virtualnog nasilja)
12. Nasilno ponašanje među djecom (2. dio virtualnog nasilja)
13. Pravila ponašanja na internetu (3.dio virtualnog nasilja)
14. Nenasilno rješavanje sukoba (4.dio virtualnog nasilja)
15. Razvijanje prijateljstva
16. Parovi: ja i moj par u školskoj klupi, prijatelji, zaljubljeni parovi, supružnici
17. Temeljni pojmovi komunikacije
18. Temelji razvoja mozga
19. Osobni identitet
20. Emocionalnost
21. Lica i osjećaji
22. Upravljanje emocijama
23. Moje tijelo se mijenja – biti dječak/djevojčica
24. Promjene u pubertetu i higijena
25. Neprimjereno vršnjačko ponašanje u pubertetu
26. Živjeti zdravo
27. Knjiga – najbolji prijatelj, važnost čitanja
28. Moj heroj (idol)
29. Razlike nas obogaćuju
30. Postavljanje ciljeva
31. Neuspjehom do uspjeha-kako pozitivno misliti
32. Kultura ponašanja (kazalište, javni prijevoz, ulica...)
33. Uloga i pritisak medija, otkrivanje skrivenih poruka u reklamama
34. Alkohol i droge- utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu
35. Naš uspjeh na kraju 5.razreda

### ***6. razred***

1. Organizacija razrednog odjela - izbori u razredu
2. Kako učiti – što mi je pomoglo prošle godine
3. Pozitivne poruke sebi
4. Piramida prijateljstva
5. Pravilna prehrana – izrada jelovnika i tradicijska jela kraja
6. Imam novi plan- doručkujem svaki dan
7. Emocije u vršnjačkim odnosima
8. Ja – poruke, Ti – poruke
9. Tko sam ja: razvoj pozitivne slike o sebi
10. Promocija odgovornog ponašanja - poštivanje drugih
11. Kako reći NE
12. Ovisnosti – internet i kockanje

13. Zdravlje – najveća dragocjenost/Moji prehrambeni stilovi i navike
14. Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe
15. Odolijevanje pritisku vršnjaka i vršnjačko pripadanje
16. Naše želje i naše potrebe
17. Dječja prava
18. Komunikacijske vještine, verbalna i neverbalna komunikacija
19. Bonton i bontončić
20. Prijateljstvo: biti prijatelj i imati prijatelja
21. Utjecaj medija i vršnjaka
22. Zanemarivanje i zlostavljanje djece
23. Nepoštivanje drugih (ruganje, ismijavanje, vrijeđanje, ogovaranje...)
24. Sukob i nenasilno rješavanje sukoba – kontrolirati ljutnju
25. Neuspjehom do uspjeha – kako pozitivno misliti
26. Što znači biti drugačiji – razlike su naše bogatstvo; Poštivanje drugih
27. Uloga medija u vršnjačkim odnosima
28. Osnovne psihološke potrebe kroz aktivnosti
29. Životne vrijednosti
30. Javni govor
31. Učenjem do znanja, znanjem do životnih ciljeva
32. Tjelesne i psihološke promjene u pubertetu
33. Odrastanje i odgovornost
34. Stereotipi i predrasude
35. Evaluacija SRZ-a

### *7. razred*

1. Izbori u razredu, Pravilnici
2. Bonton
3. Odluka o budućem zanimanju sve je bliža
4. Kako donosimo odluke
5. Lista potreba
6. Kako učimo-naše radne navike. Dnevni i tjedni raspored
7. Imam novi plan – doručkujem svaki dan
8. Pomoć i podrška: «Krug povjerenja»
9. To sam ja: «Nedovršene rečenice»
10. Bolji uvid u sebe: «Ovo sam ja»
11. Psihološke potrebe
12. Sami biramo temu za SRZ
13. Prehrambeni stilovi i navike
14. Prevencija nasilničkog ponašanja
15. Umor i oporavak – zašto se moramo odmarati
16. Kako se bavimo frustracijom
17. Samokontrola
18. Pripadnost: «Zabavi se i nađi prijatelja»
19. Kvaliteta učenja – prevencija izbjegavanja
20. Pravda i pravednost
21. Rizične situacije – izazovi i izbori
22. Rizične situacije/rizična ponašanja - Kako se zabavljamo na rođendanima, izletima, zabavama...
23. Alkohol i cigarete u mojoj kući – rizik
24. Asertivnost

25. Promocija odgovornog ponašanja
26. Debata i argumentacija
27. Za svaki problem postoji rješenje: «Mudro stablo»-samokontrola
28. Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja
29. Društvene mreže i mediji u našim životima
30. Vršnjački pritisak i samopouzdanje
31. Komunikacija o spolnosti
32. Moje slobodno vrijeme
33. Trgovanje ljudima
34. Analiza uspjeha – planovi za budućnost
35. Evaluacija SRZ-a

### *8. razred*

1. Izbori u razredu – Pravilnik o kućnom redu, Pravilnik o ocjenjivanju
2. Poremećaji hranjenja
3. Suradnjom do uspjeha
4. Ah, ti dečki - ah, te cure
5. Prve simpatije – prvi izlasci
6. Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje
7. Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje
8. Emocionalnost, komunikacija, rješavanje problema, donošenje odluka i timski rad
9. Imam novi plan- doručujem svaki dan
10. Traženje pomoći je znak snage: «Problemi mladih»
11. Ja sam biće evolucije : «Tko sam ja»
12. Odrastanje i odgovornost
13. Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje
14. O idealima i idolima /Sjaj i sjena sportskih medalja
15. Šaljem ti poruku
16. Promocija odgovornog ponašanja, samokontrola
17. Formiranje ponašanja i navika - što posiješ, to požanješ
18. Izbor budućeg zanimanja
19. Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja
20. Mudre izreke i aforizmi
21. Komunikacijske vještine
22. U koga imam povjerenje: «Krug privatnosti»
23. Ovisnosti
24. Osobni cilj/Planiranje novih postignuća
25. Spolno prenosive bolesti i najčešće infekcije spolnih organa
26. Odgovorno spolno ponašanje
27. Odbađanje spolne aktivnosti i rizici (pre)ranih seksualnih odnosa
28. Moj zdravstveni profil
29. Vještina donošenja odluka - dvojbe
30. Debata i argumentacija
31. Što zamjeram svojoj generaciji-negativne i pozitivne ovisnosti
32. Pravila lijepog ponašanja u komunikaciji pismom i telefonom
33. Volontiranje
34. Evaluacija SRZ-a
35. Čestitka za kraj

### 3. PLAN NABAVE I OPREMANJA

Poboljšati energetska učinkovitost škole

### 10. PRILOZI

**Sastavni dijelovi Godišnjeg plana i programa rada škole su:**

1. Godišnji planovi i programi rada učitelja
2. Mjesečni planovi i programi rada učitelja
3. Plan i program rada razrednika
4. Prilagođeni planovi i programi rada za učenike s teškoćama
5. Odluke o tjednim zaduženjima odgojno-obrazovnih radnika
7. Raspored sati

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 61. Statuta Osnovne škole Kula Norinska, 20341 Kula Norinska, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 30.09.2021. godine donosi

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ZA 2021./2022.  
ŠKOLSKU GODINU.**

**Klasa: 602-02/2021-164  
Urbroj: 2148-17/2021-01**

**Ravnatelj škole**

**Predsjednik školskog odbora**

---

/Josip Šprlje/

---

/Sanja Vučković/